**НАИМЕНОВАНИЕ ВУЗА**

**НАИМЕНОВАНИЕ ИНСТИТУТА**

**Юридический факультет**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины Б1.Б5. «Теория государства и права»**

**основной образовательной программы**

**по направлению подготовки**

**40.03.01 – Юриспруденция**

**Профиль: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, международно-правовой**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения:**

**очная, очно-заочная (вечерняя), заочная (дистанционная)**

Утверждена: Согласовано:

Решением УМС факультета

Протокол №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г. Дата \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проректор по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Ф.И.О./ /Ф.И.О./

**Москва, 20\_\_**

**Автор-составитель:**

**Комаров С.А.,** заведующий кафедрой теории и истории государства и права,

доктор юридических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата) в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

Дисциплина относится к базовой части программы и является дисциплиной обязательной для изучения.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цель и задачи дисциплины «Теория государства и права» | 4 |
| 2. | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория государства и права» | 5 |
| 3. | Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре ОП ВО | 14 |
| 4. | Объем дисциплины «Теория государства и права» | 15 |
| 5. | Содержание и структура дисциплины | 16 |
| 5.1. | Обеспечение содержания дисциплины | 18 |
| 6. | Используемые образовательные технологии | 18 |
| 7. | Структура дисциплины «Теория государств и права» | 21 |
| 7.1. | Учебно-методическое обеспечение учебной и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория государства и права» | 23 |
| 8. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 28 |
| 8.1. | Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 28 |
| 9. | Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 29 |
| 9.1. | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков | 30 |
| 9.2. | Примерные вопросы к зачету | 35 |
| 9.3. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 37 |
| 9.4. | Формы контроля и оценки |  |
| 9.4.1. | Вопросы для коллоквиума по дисциплине «Теория государства и права» | 57 |
| 9.5. | Тематика контрольных работ | 58 |
| 9.6. | Критерии оценивания результатов обучения студентов по дисциплине «Теория государства и права» | 60 |
| 10. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Теория государства и права» | 63 |
| 10.1. | Основная литература | 63 |
| 10.2. | Дополнительная литература | 63 |
| 10.3. | Нормативные правовые документы | 72 |
| 10.4. | Интернет-ресурсы, справочные системы | 74 |
| 11. | Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины «Теория государства и права» | 76 |

# 1. Цель и задачи дисциплины «Теория государства и права»

**Цели дисциплины:**

**Общей целью** учебной дисциплины «Теория государства и права» является получение знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития функционирования государственно-правовой действительности на основе познания и использования которых разрабатываются фундаментальные проблемы, имеющие методологическое значение для отраслевых юридических наук.

В процессе преподавания дисциплины «Теория государства и права» и самостоятельного изучения ее обучающимися на основе комплексного подхода обучения достигаются следующие **специальные** цели:

**практическая** - формирование у обучающихся представлений о важнейших категориях теории государства и права о возникновении, функционировании и отмирании общих закономерностей государственно-правовых явлений применительно к государству вообще, формируемому правовому государству – в особенности;

**образовательная** – сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков владения и применения на практике основных категорий, для дальнейшего их изучения в системе отраслевых наук;

**воспитательная** – воспитывать обучающихся в духе верности идеалам общечеловеческих ценностей; прививать им высокие профессиональные качества, необходимые юристу в практической деятельности.

**Основной целью промежуточной и итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

**Задачи дисциплины:**

* изучение методологических основ научного понимания государства и права;
* понимание закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;
* определение взаимосвязей государства и права
* освоение основных государственно-правовых понятий и категорий;
* уяснение основных проблем современного развития российской и мировой государственно-правовой действительности.
* уяснение содержания современных политико-правовых доктрин;
* знакомство обучаемых с категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования соответствующих государственно-правовых явлений;
* изучение современных концепций государства и права;
* воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности;
* формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве;
* приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных правовых актов в России и зарубежных странах;
* анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества;
* умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные;
* ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;
* ясное выражение и аргументированность своей позиции по государственно-правовой проблематике;
* свободное оперирование юридическими понятиями и категориями;
* создание представления о связи государственного и правового развития и развития политических идеологий;
* умение изучать и анализировать различные учебные, учебно-методические и научные источники в рамках теории государства и права.

Изучение дисциплины «Теория государства и права» предусматривает включение следующих вопросов:

методологических основ понимания государственно-правовых явлений;

закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;

взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

понятийного и категориального аппарата теории государства и права;

эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем;

современного понимания роли и значения государства и права;

понимания современных политико-правовых доктрин.

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория государства и права»

Таблица 1.

| **Код компетенции** | **Содержание компетенции** | **Планируемые результаты обучения  по дисциплине (модулю)** |
| --- | --- | --- |
| ОК-6 | Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Знать:**  31 – основные методы и приемы работы в коллективе;  З2 – структуру коллектива, современные тенденции и направления развития психологии взаимодействия в коллективе.  **Уметь:**  У1 – определять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.  **Владеть:**  В1 – основами системного подхода к анализу внутри коллективистских отношений;  В2 – навыками логико-методологического анализа результатов деятельности коллектива;  В3 – принципами анализа различных сторон содержательной деятельности коллектива. |
|  |
| ОК-7 | Способен к самоорганизации и самообразованию | **Знать:**  З1 – основные теоретические вопросы юриспруденции вообще, правосознания, правовой культуры и правового воспитания – в частности, в интересах самоорганизации и самообразования.  З2 - основные теории, концепции, понятия, общие закономерности возникновения, развития и отмирания государства и права, их связь и взаимную обусловленность.  **Уметь:**  У1 - обобщать, анализировать, воспринимать информацию, в интересах самоорганизации и самообразования;  У2 - ставить цели и выбирать пути ее достижения, в интересах самоорганизации и самообразования.  **Владеть:**  В1 – культурой мышления, правовой культурой и правосознанием, в интересах самоорганизации и самообразования. |
| ОПК-1 | Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | **Знать:**  З1 – законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  **Уметь:**  У1 – использовать основные приемы получения знаний о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральные законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации для получения практического результата.  **Владеть:**  В1 – навыками прогнозирования основных направлений развития законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законы, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;  В2 – навыками научной исследовательской работы;  В3 – навыками работы с нормативными правовыми актами. |
| ОПК-2 | Способен работать на благо общества и государства | **Знать:**  З1 - структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России на благо общества и государства.  **Уметь:**  У1 – методологически грамотно анализировать правила поведения в различных ситуациях, включая работу в коллективе;  У2 – понимать современные правила поведения в России и в мире;  У3 – формировать собственную культуру поведения, чтобы применять полученные знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.  **Владеть:**  В1 –навыками неконфликтного поведения в коллективе, нахождения организационно-управленческих решений и готовности нести за них ответственность. |
| ОПК-3 | Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | **Знать:**  З1 - философские основы теории государства и права, принципы этики юриста;  З2 - диалектико-материалистический метод в изучении государственно-правовых явлений.  **Уметь:**  У1 - характеризовать государство и право как специфические социальные явления, органично взаимосвязанные между собой;  У2 – раскрыть содержание принципов этики юриста.  **Владеть:**  В1 - категориями и понятиями теории государства и права, их значением для ценностно-мотивационной ориентации специалиста |
| ОПК-4 | Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | **Знать:**  З1 – значение основные методы, способы и средства сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу;  З2 – опасности и угрозы утраты доверия общества к юридическому сообществу.  **Уметь:**  У1 – квалифицированно разъяснять основные положения теории правового воспитания;  У2 – использовать ресурсы Интернета, применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.  **Владеть:**  В1 – методами осуществления разъяснительной и воспитательной работы среди населения по правовым вопросам, в том числе, с применением современных интерактивных информационных технологий;  В2 – навыками прогнозирования основных  направлений развития своей квалификации и мастерства, повышения уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | **Знать:**  З1 – содержание основных положений теории государства и права;  З2 – логические основы понятий и категорий;  З3 – основные положения современных политико-правовых доктрин.  **Уметь:**  У1 - характеризовать государство и право как специфические социальные явления, органично взаимосвязанные между собой;  У2 – аргументировать свою позицию, опираясь на четкость и ясность построения устной и письменной речи.  **Владеть:**  В1 – правовой культурой и правосознанием. |
| ОПК-6 | Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности | **Знать:**  З1 – философские основы теории государства и права, содержание основных положений теории государства и права;  З2 – логические основы понятий и категорий;  З3 – основные положения современных политико-правовых доктрин.  **Уметь:**  У1 – характеризовать государство и право как специфические социальные явления, органично взаимосвязанные между собой;  У2 – использовать методы, приемы и способы для изложения основных идей социальных, гуманитарных и экономических наук.  **Владеть:**  В1 – правовой культурой и правосознанием. |
| ОПК-7 | Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке | **Знать:**  З1 – фонетико-орфографический материал (фонетические стандарты иностранного языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке);  З2 – грамматический материал (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка; основные правила словообразования и формоизменения; грамматические особенности построения устного и письменного высказывания);  З3 – лексический материал (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы);  З4 – социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях межличностного и профессионального общения). |
| **Уметь:**  У1 – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;  У2 – перевести на русский язык содержание устной речи. |
| **Владеть:**  В1 – одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;  В2 – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции;  В3 – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. |
| ПК-1 | Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | **Знать:**  З1 – понятие и содержание проекта нормативного правового акта;  З2 – структуру нормативного правового акта различной юридической силы;  З3 – основные этапы и стадии подготовки проекта нормативного правового акта. |
| **Уметь:**  У1 – определять место нормативного правового акта в системе законодательства федерального и регионального уровня;  У2 – подготавливать нормативные правовые акты в системе публичного и частного права. |
| **Владеть:**  В1 – навыками научной исследовательской работы;  В2 – навыками работы с нормативными правовыми актами. |
| ПК-2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать:  З1 - структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правосознания, правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России. |
| **Уметь:**  У1 - использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности. |
| **Владеть:**  В1 - навыками прогнозирования основных  направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-3 | Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ***Знать:***  З1 – понятие и юридические свойства субъекта права;  З2 – непосредственные и опосредованные формы реализации права;  З3 – содержание субъективного права. |
| ***Уметь:***  У1 – применять полученные знания в практической деятельности по укреплению правопорядка и законности;  У2 – использовать полученные навыки для самостоятельного анализа событий и обстоятельств. |
| ***Владеть:***  В1 – навыком распознавать место нормативного правового акта в системе законодательства, виды юридических и физических лиц. |
| ПК-4 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ***Знать:***  З1 – понятие и основные способы толкования нормативных правовых актов;  З2 – конкретизацию нормативных актов;  З3 – способы восполнения пробелов в праве. |
| ***Уметь:***  У1 – использовать основные приёмы и способы толкования. |
| ***Владеть:***  В1 – навыками толкования норм права. |
| ПК-5 | Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ***Знать:***  З1 – виды правомерного поведения и формы реализации права:  З2 – понятие и виды социальных отклонений;  З3 – виды правонарушений. |
| ***Уметь:***  У1 – распознавать социальные корни право-нарушений;  У2 – разрабатывать пути и средства преодоления правонарушений. |
| ***Владеть:***  В1 – мерами принуждения в праве;  В2 – основаниями освобождения от юридической ответственности;  В3 – презумпциями в праве. |
| ПК-6 | Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ***Знать:***  З1 - основные понятия и категории теории государства и права;  З2 – методологию теории государства и права. |
| ***Уметь:***  У1 - использовать общенаучные, общелогические и частнонаучные методы в изучении системы категорий теории государства и права. |
| ***Владеть:***  В1 - методами теоретического анализа. |
| ПК-7 | Владеет навыками подготовки юридических документов | **Знать:**  З1 – современные концепции государства и права. |
| **Уметь:**  У1 – анализировать экономические, политические и иные социальные процессы в жизни общества;  У2 – обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные. |
| **Владеть:**  В1 – навыком обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опытом разработки, издания и применения нормативных правовых актов в России и зарубежных странах |
| ПК-8 | Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | |  | | --- | | **Знать:**  З1 – должностные регламенты и должностные  инструкции по соответствующей должности  государственной гражданской, военной,  правоохранительной службе;  З2 – основные нормативные и ценностные  источники защиты прав и свобод человека  и гражданина. | | **Уметь:**  У1 – оформлять документы в области защиты прав  и свобод человека и гражданина;  У2 – моделировать документы по системе прав и  свобод человека и гражданина; |   **Владеть:**  В1 – навыками научной исследовательской работы;  В2 – навыками работы с нормативными правовыми актами. |
| ПК-9 | Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | |  | | --- | | **Знать:**  З1 – систему международных органов защиты прав  и свобод человека и гражданина;  З2 – основные нормативные и ценностные  источники защиты прав и свобод человека  и гражданина. | | **Уметь:**  У1 – оформлять документы в области защиты прав  и свобод человека и гражданина;  У2 – моделировать документы по системе прав и  свобод человека и гражданина; | | **Владеть:**  В1 – навыками научной исследовательской работы.  В2 – навыками работы с нормативными правовыми  актами | |
| ПК-10 | Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | * **Знать:** * З1 – общие вопросы профилактики преступлений, причины и условия их совершения; * З2 – основные теоретические вопросы ограничения преступного поведения. |
| * **Уметь:** * У1 – квалифицированно разъяснять основные положения теории государства и права на уровне общих закономерностей бытия государственно-правовых явлений. |
| **Владеть:**  В1 – навыками научной исследовательской работы.  В2 – навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменения. |
| ПК-11 | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | * **Знать:** * З1 – общие вопросы профилактики правонарушений, причины и условия совершения правонарушений; * З2 – основные теоретические вопросы ограничения противоправного поведения. |
| * **Уметь:** * У1 – квалифицированно разъяснять основные положения теории государства и права на уровне общих закономерностей бытия государственно-правовых явлений. |
| **Владеть:**  В1 – навыками научной исследовательской работы;  В2 – навыками работы с нормативными правовыми актами. |
| ПК-12 | Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению | **Знать:**  З1 – основные виды коррупционного поведения и направления его пресечения. |
| **Уметь:**  У1 – квалифицированно определять виды коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению, содействовать его пресечению. |
| **Владеть:**  В1 – методами осуществления разъяснительной и воспитательной работы среди населения по вопросам пресечения коррупционного поведения, в том числе, с применением современных интерактивных информационных технологий. |
| ПК-13 | Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | **Знать:**  З1 – общие вопросы профессиональной юридической деятельности, определение ее результативности;  З2 – основные вопросы ведения делопроизводства, требования к юридической составляющей юридической и иной документации. |
| **Уметь:**  У1 – квалифицированно разъяснять основные положения теории государства и права на уровне общих закономерностей бытия государственно-правовых явлений. |
| **Владеть:**  В1 – навыками научной исследовательской работы;  В2 – навыками работы с нормативными правовыми актами;  В3 – навыком подготовки процессуальных документов по вопросам юридической деятельности. |
| ПК-14 | Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | * **Знать:** * З1 – общие вопросы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, ее виды и способы; * З2 – основные теоретические вопросы ограничения коррупционного поведения. |
| * **Уметь:** * У1 – квалифицированно разъяснять основные положения теории государства и права на уровне общих закономерностей бытия государственно-правовых явлений. |
| **Владеть:**  В1 – навыками научной исследовательской работы;  В2 – навыками работы с нормативными правовыми актами;  В3 – навыком применения юридических норм в конкретных правовых ситуациях;  В4 – навыком подготовки аналитических документов по вопросам законопроектной юридической деятельности. |
| ПК-15 | Способен толковать нормативные правовые акты | **Знать:**  З1 – общие вопросы толкования права, виды и способы толкования;  З2 – основные теоретические вопросы толкования уяснения, толкования по способам, толкования по объему. |
| **Уметь:**  У1 – квалифицированно разъяснять основные положения теории государства и права на уровне общих закономерностей бытия государственно-правовых явлений. |
| **Владеть:**  В1 – навыками научной исследовательской работы;  В2 – навыками работы с нормативными правовыми актами;  В3 – навыком применения юридических норм в конкретных правовых ситуациях;  В4 – навыком подготовки процессуальных документов по вопросам юридической деятельности. |
| ПК-16 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | * **Знать:** * З1 – общие закономерности становления, развития и отмирания государственно-правовых явлений; * З2 – основные теоретические вопросы относительно видов юридической деятельности; * З3 – основные положения федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, иных нормативных правовых актов регулирующих конкретные виды юридической деятельности. |
| * **Уметь:** * У1 – квалифицированно разъяснять основные положения теории государства и права на уровне общих закономерностей бытия государственно-правовых явлений; * У2 – давать юридические консультации по вопросам конкретных видов юридической деятельности;   У3 – уметь квалифицировать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. |
| **Владеть:**  В1 – навыками научной исследовательской работы;  В2 – навыками работы с нормативными правовыми актами;  В3 – навыком применения юридических норм в  конкретных правовых ситуациях;  В4 – навыком подготовки процессуальных документов по вопросам юридической деятельности. |

**3.** **Место дисциплины «Теория государства и права» в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Теория государства и права**»** относится к базовой части профессионального цикла ООП и является дисциплиной по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» подготовки бакалавров, изучается в течение 1 и 2 семестра.

Наука теории государства и права относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат). Она имеет вводный, фундаментальный характер для юриспруденции, ибо знакомит с основными правовыми понятиями и категориями, вооружает точным знанием смысла специальных терминов и общих государственно-правовых закономерностей. Ввиду этого ее изучение предшествует и подготавливает знакомство с иными юридическими науками, для которых теория служит методологической базой.

Теория государства и права играет также важную мировоззренческую роль в системе юридического образования. Овладение ею расширяет общий политико-правовой кругозор, способствует формированию правовой культуры и развитого юридического мышления, прививает будущему юристу систему ценностей, необходимых для успешной практической деятельности в условиях построения правового государства в России. В свете вышесказанного теория государства и права взаимосвязана с философией, социологией, политологией, всеобщей историей общества.

Изучая курс теории государства и права, нужно постоянно учитывать ее фундаментальный характер, широкий диапазон связей не только с философскими, экономическими и политологическими учениями, но и со специальными юридическими науками.

Теория государства и права как наука исследует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; сущность государственной власти и структуру государственного аппарата; соотношение типов и форм государства; место и роль государства в политической системе общества; понятие, содержание и принципы правового государства. Особое внимание уделяется анализу понятия и сущности права, его источникам, системе права и правоотношениям, реализации права и его толкованию, законности и юридической ответственности. Специально рассматриваются проблемы связи права и личности, правосознания и правовой культуры.

Большое внимание уделяется уяснению основных принципов права, усвоение не только буквы, но и духа законов, умению его правильно и толковать, и применять. В условиях демократизации российского общества важное значение приобретает формирование, развитие и закрепление нового юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства ответственности и справедливости. Приоритет в изучении курса отдается правовым идеям, однако подчеркивается их неразрывная связь с государством.

Изучение теории государства и права предусмотрено по учебному плану на первом курсе в объеме 288 часов, включая и самостоятельную работу. После окончания первого семестра обучающиеся сдают зачет (с оценкой), а в конце учебного года - семестровый экзамен.

Обучающиеся дневного отделения во втором семестре (обучающиеся очно-заочного и заочного отделений - в третьем) выполняют по теории государства и права курсовую работу. В течение учебного года обучающиеся проходят тестирование по дисциплине и сдают коллоквиумы, как правило, не менее двух. Контрольные работы готовятся обучающимися очно-заочного и заочного отделений во втором и в третьем семестрах. На старших курсах изучаются специальные курсы по основным проблемам общей теории государства и права и сдается итоговый государственный экзамен.

Дисциплина изучается одновременно с такими дисциплинами, как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы» и является основой для изучения всех дисциплин базовой части профессионального цикла.

**4. Объём дисциплины «Теория государства и права»**

**Объём дисциплины 288 час / 8 з.е.**

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебных занятий**  **и самостоятельная работа** | | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Всего** | **Семестры** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | | | 7 | | 8 |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:** | | 136 |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |
| лекционного типа (Л) | | 68 | 34 | 34 |  |  | |  | | |  |  | |  | |
| лабораторные работы (практикумы) (ЛР) | |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | 68 | 34 | 34 |  |  | |  | | |  |  | |  | |
| контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР) | |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СР)** | | 116 | 76 | 40 |  |  | |  | | |  |  | |  | |
| **Промежуточная аттестация** | **Зачёт**  **Экзамен** | 36 | 18 | 18 |  |  | |  | | |  |  | |  | |
| **час.** |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |
| **Общая трудоемкость (час. / з.е.)** | | 288/8 | 162 | 126 |  |  | |  | | |  |  | |  | |

# 5. Содержание и структура дисциплины

(для всех форм обучения)

Таблица 3.

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Содержание тем (разделов)** | **Компетенции** | **Коды ЗУН**  **(табл.1)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Раздел 1.  Введение в теорию государства и права | Тема 1. Предмет и методология теории государства и права | ОК-6  ОК-7  ОПК-5  ОПК-6  ПК-6 | З1, З2  У1,  В1, В2, В3  З1,З2  У1, У2,  В1  З1, З2, З3  У1, У2  В1  З1, З2, З3  У1, У2  В1  З1, З2  У1  В1 |
| 2. | Раздел 2.  Общество, государство, право | Тема 2. Происхождение и сущность государства  Тема 3. Происхождение и сущность права | ОК-6  ОК-7  ОК-6  ОК-7 | З1, З2  У1,  В1, В2, В3  З1,З2  У1, У2,  В1  З1, З2  У1,  В1, В2, В3  З1,З2  У1, У2,  В1 |
| 3. | Раздел 3. Теория государства | Тема 4. Форма (устройство) государства | ОПК-4  ПК-15 | З1, З2  У1, У2  В1, В2  З1, З2  У1  В1-В4 |
| Тема 5. Механизм государства | ПК-8 | З1, З2  У1, У2  В1, В2 |
| Тема 6. Функции государства | ПК-9 | З1, З2  У1, У2  В1, В2 |
| Тема 7. Типология государства | ПК-8  ПК-9 | З1, З2  У1, У2  В1, В2  З1, З2  У1, У2  В1, В2 |
| Тема 8. Государство в политической системе общества | ОПК-2 | З1  У1, У2, У3  В1 |
|  | Тема 9. Личность и право | ПК-8  ПК-9  ПК-11 | З1, З2  У1, У2  В1, В2  З1, З2  У1, У2  В1, В2  З1, З2  У1,  В1, В2 |
| Тема 10. Гражданское общество и правовое государство | ПК-12 | З1  У1 В1 |
| 4. | Раздел 4.  Теория права | Тема 11. Право в системе нормативного регулирования | ОПК-1 | З1  У1 В1, В2, В3 |
| Тема 12. Формы (источники права) | ПК-1 | З1, З2, З3  У1, У2 В1, В2 |
| Тема 13. Правотворчество | ОПК-3 | З1, З2  У1, У2 В1 |
| Тема 14. Систематизация нормативно-правовых актов | ПК-13 | З1, З2  У1 В1, В2, В3 |
| Тема 15. Норма права | ПК-4 | З1, З2, З3  У1 В1 |
| Тема 16. Система права | ПК-2 | З1  У1 В1 |
| Тема 17. Правовые отношения | ПК-5 | З1, З2, З3  У1, У2 В1, В2, В3 |
| Тема 18. Юридические факты | ПК-6 | З1, З2  У1 В1 |
| Тема 19. Реализация права | ПК-7 | З1  У1, У2 В1 |
| Тема 20. Толкование права | ПК-15  ПК-16 | З1, З2  У1  В1-В4  З1, З2, З3  У1, У2, У3  В1-В4 |
| Тема 21. Правосознание и правовая культура | ПК-2 | З1  У1 В1 |
| Тема 22. Правомерное поведение, правонарушение | ПК-10 | З1, З2  У1  В1, В2 |
| Тема 23. Юридическая ответственность | ПК-14 | З1, З2  У1  В1-В4 |
| Тема 24. Законность и правопорядок | ПК-3 | З1, З2  У1, У2  В1 |
| Тема 25. Механизм правового воздействия | ОПК-1  ПК-2  ПК-4 | З1  У1 В1, В2, В3  З1  У1 В1  З1, З2, З3  У1 В1 |

**5.1. Обеспечение содержания дисциплины**

Дисциплина «Теория государства и права» обеспечена учебно-методическими материалами (включая авторский (Комаров С.А., Малько А.В.) учебно-методический комплекс «Теория государства и права». – М.: Изд-во «Норма», 2016), которые содержат подробную программу курса по разделам, методические материалы, ситуационные задачи, тестовые задания, глоссарий и т.п.

**Рекомендуемый учебник:** *Комаров, С. А.* Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 506 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05146-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453435>

Внедрение и развитие активных форм обучения осуществляется по ряду направлений:

* применение методов проективного, исследовательского и проблемного обучения;
* использование мультимедийных обучающих программ по дисциплинам кафедр;
* проведение тестирования (промежуточного и итогового), коллоквиумов с использованием материалов, созданных преподавателями, позволяющего активизировать самостоятельную работу обучающихся и проконтролировать степень усвоения знаний;
* использование современных компьютерных технологий в учебном процессе, в т. ч. при итоговом контроле степени усвоения учебного материала;
* использование возможностей дистанционного обучения.

**6. Используемые образовательные технологии**

Планомерная организация последовательности различных видов аудиторных занятий: лекций и практических занятий. При изложении каждой темы указание на ее связь, как с современными проблемами науки, так и с практическими вопросами. Использование имеющихся в распоряжении преподавателя наглядных материалов (компьютерные презентации и пр.). Периодические включения в практические и семинарские занятия проверки изучения рекомендуемой литературы. Вместе с тем – обучение навыкам и возможностям использования возможностей Интернета. Постоянное стимулирование самостоятельной работы обучающихся. В процессе изучения дисциплины они выполняют задания самостоятельной работы. В конце каждого практического занятия выполняется тест по изученной теме. Консультирование по изучаемым темам в период подготовки к проведению коллоквиумов, зачету (с оценкой), экзамену.

**Для более эффективного изучения курса «Теория государства и права» предлагается воспользоваться образовательной платформой издательства «Юрайт» //https://urait.ru/book/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava-453435?ref\_from=64738**

**Основные типы лекций**

1. **Информационная лекция.**
2. **Проблемная лекция –** в отличие от информационной лекции, на которой сообщаютcя сведения, предназначенные для запоминания, на проблемной лекции знания вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность обучающихся по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся.
3. **Лекция-визуализация –** учит обучающихся преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на введения обучающихся в новый раздел, тему, дисциплину.
4. **Лекция, подготовленная обучающимся –** на этой лекции учебный материал проблемного содержания даётся обучающимся теоретически с точки зрения оценки проблемы сторонником и противником определенной концепции. Обучающиеся вовлекаются в общение, высказывают собственную позицию.
5. **Лекция с заранее запланированными ошибками,** которые должны обнаружить обучающиеся. Список ошибок передается им лишь в конце лекции. Подбираются наиболее распространенные ошибки, которые делают как обучающиеся, так и преподаватели во время чтения лекций. Обучающиеся во время лекции должны обнаружить ошибки и занести их в конспект. В конце лекции проводится их обсуждение.
6. **Лекция-беседа, лекция-дискуссия.**
7. **Лекция с разбором конкретной ситуации,** изложенной устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; обучающиеся совместно анализируют и обсуждают представленный материал.
8. **Лекция-консультация.**

**Содержание активных и интерактивных форм**

1. **Кейс-метод:** Его название происходит от английского слова «кейс» – папка, чемодан, портфель (в то же время «кейс» можно перевести и как «случай, ситуация»). Процесс обучения с использованием кейс–метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в целом адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Учебный материал подается обучающимся в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного достижения поставленных задач (цели), сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.
2. **Методы группового решения творческих задач:** метод Дельфы – помогает выбрать из предлагаемой серии альтернативных вариантов лучший: от членов группы требуется дать оценку каждого варианта в определенной последовательности; метод коллектив (группа обучающихся) – другой коллектив (группа обучающихся). Не менее трех членов группы в течение установленного времени формулируют решение проблемы. Каждый участник записывает свои соображения на определенном листе. После этого проводится обсуждение всех подготовленных списков, отсеиваются явно ошибочные решения, остальные группируются по определенным признакам. Задача – отобрать несколько наиболее важных вариантов (их количество должно быть меньше количества участников дискуссии).
3. **Мозговой штурм –** Наиболее свободная форма дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех членов учебной группы. Используется там, где требуется генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка. Этапы продуцирования идей и их анализа намеренно разделены: во время выдвижения идей запрещается их критика. Внешне одобряются и принимаются все высказанные идеи. Больше ценится количество выдвинутых идей, чем их качество. Идеи могут высказываться без обоснования.
4. **Проектирование** – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов. В работе над проектом предполагаются следующие этапы. Первый – подготовка. Определение темы и целей проекта; планирование – определение источников информации; определение способов её сбора и анализа. Определение способа представления результатов (формы отчёта). Установление процедур и критериев оценки результата и процесса разработки проекта. Распределение заданий и обязанностей между членами команды; исследование; анализ и обобщение; представление проекта; подведение итогов; оценка результатов и самого процесса проектной деятельности обучающегося.
5. **Круглый стол** – это форма публичного обсуждения или освещения проблемы или вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке.
6. **Учебная дискуссия –** Этот метод обучения заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 человек). Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т. е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории.

Учебные групповые дискуссии дают наибольший эффект при изучении и проработке сложного материала и формировании нужных установок. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации и переноса знаний и навыков из одной области в другую.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляторы, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внутриаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Алгоритм проведения интерактивного занятия:**

1. **Подготовка занятия**

2. **Вступление:** сообщение темы и цели занятия.

3. **Основная часть:**

* пассивное позиционирование (выяснение позиций участников) с фиксациями;
* деление аудитории на группы и организация коммуникации между ними (формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп. Мы производим объединение сходных мнений разных участников вокруг некоторой позиции и создаем из аудитории набор групп с разными позициями. Организация коммуникации между группами является особенно эффективным, если мы имеем дело с огромной аудиторией: в этом случае сегментирование представляет собой инструмент повышения интенсивности и эффективности коммуникации);
* интерактивное позиционирование. Этапы интерактивного позиционирования: выяснение набора позиций аудитории; осмысление общего для этих позиций содержания; переосмысление этого содержания и обобщение, формирование позиций на основании обобщения.

4. **Выводы (результат) - Оценка:**

**удовлетворительно – реализация всех элементов алгоритма в полном объеме;**

**неудовлетворительно – нарушение алгоритма.**

**7. Структура дисциплины «Теория государства и права»**

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости4,**  **промежуточной аттестации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Ведение в теорию государства и права | 47 | 13 |  | 14 |  | 20 | Опрос, Диспут, Тестирование, Коллоквиум |
| 2. | Раздел 2. Общество, государство, право | 47 | 13 |  | 14 |  | 20 | Опрос, Диспут, Тестирование, Контрольная работа, Коллоквиум |
| 3. | Раздел 3. Теория государства | 47 | 13 |  | 14 |  | 20 | Опрос, Диспут, Тестирование, Контрольная работа, Коллоквиум |
| 4. | Раздел 4. Теория права | 48 | 13 |  | 14 |  | 21 | Опрос, Диспут, Тестирование, Контрольная работа, Коллоквиум |
| **Всего:** | | 189 | 52 |  | 56 |  | 81 |  |
| Промежуточная аттестация | | 27 |  |  |  |  |  |  |
| *Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.* | | | | | | | | |

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости4, промежуточной аттестации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | | | | | **СР** |
| **Л** | | **ЛР** | | **ПЗ** | | **КСР** | |
| ***Очно-заочная форма обучения*** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Ведение в теорию государства и права | 43 | 1 |  | | 2 | |  | | 40 | | Опрос, Диспут, Тестирование, Коллоквиум |
| 2. | Раздел 2. Общество, государство, право | 79 | 3 |  | | 4 | |  | | 72 | | Опрос, Диспут, Тестирование, Контрольная работа, Коллоквиум |
| 3. | Раздел 3. Теория государства | 97 | 4 |  | | 14 | |  | | 79 | | Опрос, Диспут, Тестирование, Контрольная работа, Коллоквиум |
| 4. | Раздел 4. Теория права | 128 | 8 |  | | 20 | |  | | 100 | | Опрос, Диспут, Тестирование, Контрольная работа, Коллоквиум |
| **Всего:** | | 347 | 16 |  | | 40 | |  | | 291 | |  |
| Промежуточная аттестация | | 13 |  |  | |  | |  | |  | |  |

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | **Форма текущего  контроля успеваемости4, промежуточной аттестации** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **КСР** |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Ведение в теорию государства и права | 22 | 1 |  | 1 |  | 20 | Опрос, Диспут, Тестирование, Коллоквиум |
| 2. | Раздел 2. Общество, государство, право | 86 | 3 |  | 3 |  | 80 | Опрос, Диспут, Тестирование, Контрольная работа, Коллоквиум |
| 3. | Раздел 3. Теория государства | 108 | 4 |  | 4 |  | 100 | Опрос, Диспут, Тестирование, Контрольная работа, Коллоквиум |
| 4. | Раздел 4. Теория права | 131 | 8 |  | 8 |  | 115 | Опрос, Диспут, Тестирование, Контрольная работа, Коллоквиум |
| **Всего:** | | 347 | 16 |  | 16 |  | 315 |  |
| Промежуточная аттестация | | 13 |  |  |  |  |  |  |

# 7.1. Учебно-методическое обеспечение учебной и самостоятельной работы

# обучающихся по дисциплине «Теория государства и права»

Содержание семинарских занятий

**Семинар. Тема: № 1. (2 часа). Предмет и методология теории государства и права**

**Вопросы:**

1. Понятие теории государства и права как науки

2. Предмет теории государства и права

3. Теория государства и права в системе гуманитарного и юридического знания

4. Общелогические, общенаучные и частнонаучные методы познания государственно-правовых явлений

**Семинар. Тема: № 2. (2 часа). Происхождение и сущность государства**

**Вопросы:**

1. Общая характеристика первобытного общества.

2. Общие причины и закономерности возникновения государства.

3. Понятие и признаки государства.

4. Сущность государства и его социальная роль. Общесоциальное и классовое в государстве.

5. Государственная власть как разновидность социальной власти. Ее суверенные свойства. Власть как отношения руководства, господства и подчинения.

6. Плюрализм взглядов на происхождение государства права. Анализ основных теорий происхождения государства и права.

**Семинар. Тема: № 3. (2 часа). Происхождение и сущность права**

**Вопросы:**

1. Понятие права, основные закономерности его возникновения.

2. Отличие норм права от социальных норм первобытнообщинного строя.

3. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права.

4. Соотношение права и государства.

5. Роль права. Понятие правового регулирования общественных отношений. Функции права.

**Семинар. Тема: № 4. (2 часа). Формы (устройство) государства**

1. Понятие и структура формы государства. Причины и факторы, определяющие многообразие форм государства.

2. Форма правления: понятие и виды. Характеристика монархической и республиканской формы правления.

3. Форма национально-территориального и административно-государственного устройства.

4. Политико-государственный режим: понятие и виды.

5. Изменение форм государства. Сущность, формы и эволюция российского государства.

**Семинар. Тема: № 5. (2 часа). Механизм государства**

**Вопросы:**

1. Понятие механизма государства.

2. Государственный аппарат: понятие и основные принципы организации и деятельности. Принцип разделения властей и аппарат государства.

3. Признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Законодательная, исполнительная, судебная власти.

4. Подготовка кадров и профессионализм работников государственного аппарата. Этика государственной службы.

5. Понятие и сущность бюрократии, демократический и бюрократический централизм.

**Семинар. Тема: № 6. (2 часа). Функции государства**

**Вопросы:**

1. Понятие функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.

2. Классификация функций государства.

3. Изменение и развитие функций российского государства на разных этапах его истории.

4. Внутренние функции государства.

5. Внешние функции государства.

6. Формы осуществления функций государства. Роль права в реализации функций государства.

**Семинар. Тема: № 7. (2 часа). Типология государства**

**Вопросы:**

1. Понятие и значение типологии государства.

2. Формационный подход. Его достоинства и слабые стороны. Смена типов государств, формы перехода от одного типа к другому.

3. Цивилизационный подход при типологизации государства. Его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности.

4. Общая характеристика отдельных типов государства. Социалистическое государство: закономерности возникновения, развития, периодизации (модель и действительность).

**Семинар. Тема: № 8. (2 часа). Государство в политической системе общества**

**Вопросы:**

1. Понятие и структура политической системы общества.

2. Место и роль государства в политической системе общества.

3. Государство и политические партии.

4. Государство и профсоюзы.

5. Государство и профсоюзные организации.

6. Государство и молодежные, женские, ветеранские, культурные, спортивные и другие самодеятельные организации.

7. Государство и средства массовой информации.

8. Нормативная основа политической системы общества.

**Семинар. Тема: № 9. (2 часа). Личность и правовое государство**

**Семинар № 1**

**Вопросы:**

1. Человек, личность, гражданин: соотношение понятий.

2. Гражданин как член государственной организации общества.

3. Понятие и классификация прав человека: гражданские, политические, социальные, экономические, права в области культуры.

4. Юридические обязанности и ответственность личности.

5. Правовое положение и правовой статус личности.

6. Гарантии прав человека и гражданина: понятие, классификация.

**Семинар № 2**

**Вопросы:**

1. Понятие правового государства и его признаки.

2. Идея формирования правового государства и гражданского общества в России.

3. Основные черты гражданского общества.

**Семинар. Тема: № 10. (2 часа). Право в системе нормативного регулирования**

**Вопросы:**

1. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений.

2. Социальные нормы, их классификация.

3. Взаимодействие права и морали.

4. Право и нормы общественных организаций.

5. Право и общенародные и национальные традиции и обычаи.

6. Право и религиозные нормы.

7. Право и эстетические нормы.

8. Социально-технические нормы. Юридическая природа стандартов. Роль стандартизации в развитии производительных сил общества, в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты природы.

**Семинар. Тема: № 11. (2 часа). Формы (источники права)**

**Вопросы:**

1. Понятие форм (источников) права. Правовой обычай, нормативно-правовой акт, судебный и административный прецедент, нормативный договор.

2. Право и закон. Понятие юридической силы нормативно-правового акта.

3. Виды нормативно-правовых актов. Конституция - основной закон государства, ее прямое действие. Законы и подзаконные акты.

4. Нормативные акты органов местного самоуправления. Нормативные акты общественных организаций.

5. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

6. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Коллизии действия нормативно-правовых актов и способы их разрешения.

**Семинар. Тема: № 12. (2 часа). Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов**

**Вопросы:**

1. Понятие правотворчества, его виды и органы. Правотворческая и законодательная инициативы. Требования к правотворческой деятельности.

2. Принципы, этапы и стадии правотворческого процесса.

3. Виды и формы систематизации нормативных актов. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Стиль и язык закона. Компьютеризация законотворчества.

**Семинар. Тема: № 13. (2 часа). Норма права**

**Вопросы:**

1. Понятие и признаки нормы права.

2. Структура нормы права.

3. Классификация норм права.

4. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

**Семинар. Тема: № 14. (2 часа). Система права**

**Вопросы:**

1. Понятие системы и структуры права.

2. Основание и принципы построения системы права. Правовой институт. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.

3. Соотношение национального и международного права.

4. Краткая характеристика отраслей российского права.

5. Система права и система законодательства. Система права и правовая система. Основные современные правовые системы (романо-германская, англо-саксонская, мусульманская и др.).

6. Принципы права, их классификация: общие, межотраслевые, отраслевые. Принципы институтов права.

**Семинар. Тема: № 15. (2 часа). Правовые отношения**

**Вопросы:**

1. Понятие и виды правового отношения. Объективное и субъективное право.

2. Норма права и правовое отношение.

3. Структура правоотношения. Характеристика составных элементов.

4. Юридические факты, их классификация.

**Семинар. Тема: № 16. (2 часа). Реализация права**

**Вопросы:**

1. Понятие реализации права. Непосредственные формы реализации.

2. Применение права как особая форма реализации права. Стадии процесса применения норм права. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

3. Акт применения права: понятие и основные черты. Эффективность правоприменительного акта.

**Семинар. Тема: № 17. (2 часа). Толкование права**

**Вопросы:**

1. Понятие и виды толкования права.

2. Толкование - уяснение (толкование по способам).

3. Толкование - разъяснение (толкование по субъектам).

4. Толкование - интерпретация (толкование по объему).

5. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

**Семинар. Тема: № 18. (2 часа). Правосознание и правовая культура**

**Вопросы:**

1. Понятие и структура правосознания. Общесоциальное и классовое в правосознании. Взаимодействие права и правосознания.

2. Виды и уровни правосознания.

3. Конформизм и нонконформизм. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка.

4. Правовая культура: понятие, содержание, функции, виды. Понятие и сущность, источники правового нигилизма. Правовой идеализм.

5. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Цель, задачи, функции и критерии эффективности правового воспитания. Юридическое образование как условие формирования позитивного правосознания, правовой культуры, преодоления правового нигилизма.

**Семинар. Тема: № 19. (2 часа). Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

**Вопросы:**

**Семинар № 1**

1. Понятие правомерного поведения, его структура.

2. Виды правомерного поведения и формы реализации права. Правовая активность личности.

3. Социальные отклонения: понятие, виды. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения, его элементы.

4. Виды правонарушений. Их характеристика.

**Семинар № 2**

**Вопросы:**

1. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.

2. Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность и другие меры принуждения в праве.

3. Понятие позитивной и ретроспективной юридической ответственности, их виды.

4. Основание юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция виновности и презумпция невиновности.

5. Эффективность юридической ответственности: критерии, условия, практика.

**Семинар. Тема: № 20. (2 часа). Законность и правопорядок**

**Вопросы:**

1. Понятие законности, ее основные идеи.

2. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодолени я. Законность и произвол (самоуправство). Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

3. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Конституционный режим - основа правопорядка в обществе.

4. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.

5. Законность и дисциплина. Виды дисциплины.

**Семинар. Тема: № 21. (2 часа). Механизм правового воздействия**

**Вопросы:**

1. Понятие и соотношение правового воздействия и правового регулирования. Механизм правового воздействия: понятие, структура.

2. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования.

3. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

# 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В целях подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать как основную, так и дополнительную литературу по теме семинара.

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

Учитывая, что лекционные занятия проходят не по всем темам дисциплины, следует конспектировать материал по темам семинаров.

## 8.1. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

* в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
* в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
* методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

* письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
* выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
* устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»**

Для контрольного измерения результатов изучения дисциплины применяются *три вида контроля*:

* входной;
* текущий;
* промежуточный.

***Входной контроль*** осуществляется в форме тестирования и выполняет функцию актуализации опорных знаний, необходимых для эффективного освоения данной учебной дисциплины. При этом в содержание входного контроля включаются задания общедидактического и предметно-дидактического содержания.

***Текущий контроль*** помогает дифференцировать обучающихся на успевающих и неуспевающих, мотивирует обучение. Текущий контроль может быть организован с помощью устного опроса, контрольных заданий, тестов (аудиторных или дистанционных), коллоквиумов и др. При использовании электронных технологий возможности текущего контроля расширяются. Здесь может осуществляться контроль на основе специально разработанных тестирующих программ или баз данных, содержащих тестовые задания.

***Промежуточный контроль (аттестация) – зачет*** *по дисциплине*, который включает:

*итоговый тест*, содержит вопросы по всему курсу,осуществляется дистанционно;

*творческую работу* – по выбору обучающихся и по усмотрению преподавателя;

**Методы контроля:**

* устный;
* письменный;
* с использованием технических средств и информационных систем;
* самоконтроль.

*Устный контроль* осуществляется в процессе устного опроса обучаемых.

*Письменный контроль* предполагает выполнение письменных заданий (контрольных заданий, контрольных работ, эссе и т. п.), проверку конспектов.

*Компьютерный контроль* осуществляется в форме тестирования. С применением компьютерных технологий может осуществляться и *самоконтроль.*

1. Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия):

* комплекты тематик для практических занятий по темам;
* промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

1. Промежуточный и итоговый контроль знаний по дисциплине:

зачет:

* в устной форме;
* в письменной форме.

Для текущего контроля успеваемости используются различные виды тестов, решение задач ситуационных задач по дисциплине, устный опрос.

Аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет (первый семестр) и экзамен (второй семестр).

**9.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

*Примеры тестовых заданий*

1.1. Теория государства и права – это:

а) юридическая наука;

б) отрасль права;

в) гуманитарная наука.

1.2. Предмет теории государства и права - это:

а) возникновение и развитие конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии;

б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;

в) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства.

1.3. Какой из методов применяется в теории государства и права для анализа сходства и различия?

а) классификации правовых систем;

б) статистический;

в) метод сравнительно-правовой.

1.4. Предмет и метод теории государства и права соотносятся следующим образом:

а) предмет определяет методы его исследования;

б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;

в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;

г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

1.5. К  частнонаучным методам теории государства и права можно отнести:

а) нормативно-догматический, юридической компаративистики;

б) правового эксперимента, правового прогнозирования;

в) структурно-функциональный, формально-логический;

г) компьютерной обработки, моделирования.

1.6. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу юридических исследований, нарушает закономерность перечня:

а) материализм;

б) диалектика;

в) позитивизм;

д) бюрократизм.

1.7. По своему предмету теория государства и права входит в блок:

отраслевых юридических наук;

а) исторических и общетеоретических юридических наук;

б) прикладных юридических наук;

в) наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов;

г) или во все вышеперечисленные блоки.

1.8. Теории государства и права не присуща следующая функция:

а) онтологическая;

б) эвристическая;

в) регулятивно - динамическая;

г) политико-управленческая.

1.9. Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы развития государственно-правовых явлений:

а) правовой эксперимент;

б) правовое прогнозирование;

в) сравнительное правоведение;

г) формально-юридический.

1.10. Специальные научные методы – это:

а) методы, которые используются во всех конкретных науках;

б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;

в) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;

г) методы, разрабатывающиеся в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

1.11. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками:

а) криминалистика;

б) конституционное право;

в) административное право;

г) судебная медицина;

д) философия права;

е) уголовное право.

1.12. Наука теории права и государства отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина – только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;

б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина – только свой предмет;

в) к науке относится только то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебой дисциплине – только то, что уже познано;

г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина – только преподавателями юридических вузов.

1.13. Какие функции выполняет общая теория государства и права:

а) регулятивную, охранительную, социального контроля;

б) познавательную, онтологическую, методологическую, практически- организаторскую;

в) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую;

г) воспитательную, историческую, политическую.

1.14. Объект научного изучения – это:

а) различные подходы ученых;

б) существующая независимо от нас и наших знаний о ней – реальность;

в) то, что непосредственно интересует нас при изучении.

1.15. Что из перечисленного относится к теориям происхождения государства:

а) теологическая;

б) логическая;

в) органическая;

г) материалистическая.

1.16. Представителями "договорной" теории происхождения государства были:

а) Ф. Аквинский;

б) Дюринг;

в) Руссо;

г) Гумплович;

д) Монтескье.

1.17. Представителями "теории насилия" происхождения государства были:

а) Ф. Аквинский;

б) Гроций;

в) Дюринг;

г) Руссо;

д) Гумплович.

1.18. Сторонниками "психологической теории" происхождения государства были:

а) Аристотель;

б) Гроций;

в) Руссо;

г) Петражицкий;

д) Радищев;

е) З.Фрейд.

1.19. Каковы основные признаки государства, отличающие его от других родоплеменных и социальных организаций первобытного общества:

а) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;   
б) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет;

в) правоохранительные органы, армия, налоги, право.

1.20. Понятие «Утверждение государством социальных норм первобытного общества, придающее им общеобязательную силу» является определением:

а) правообразования;

б) санкционирования;

в) правотворчества.

1.21. Представителями какой теории происхождения государства являются Конфуций, Аристотель, Филмер:

а) потестарной;

б) патримониальной;

## в) патриархальной;

г) психологической.

1.22. Согласно, какой теории государство возникло в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной собственности и раскола общества на классы:

а) марксистско-ленинской теории;

б) органической теории;

в) патримониальной теории;

г) ирригационной теории.

1.23. Назовите автора положения: «Государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий. Государство возникает там, тогда и постольку, где, когда и поскольку классовые противоречия объективно не могут быть примирены»:

а) Маркс К. и Энгельс Ф.;

б) Ленин В.;

в) Каутский К.;

г) Гегель Г.

1.24. К какому понятию следует отнести определение: «Организация внутри общества, которая владеет монополией на законное насилие»:

а) политическая организация общества;

б) правоохранительные органы;

в) государство;

г) армия.

1.25. Суверенитет государства внутри страны выражается:

а) в единстве и распространении государственной власти на все население и общественные организации страны;

б) в независимости ее в сфере взаимоотношений данного государства с другими государствами;

в) в обеспечении и поддержании цивилизованного правопорядка внутри государства и на мировой арене;

г) в недопустимости вмешательства во внутригосударственные дела извне.

1.26. Внутреннюю сторону познания государственно-правовых  явлений составляют следующие логические приемы:

а) абстрагирования, проб и ошибок, статистический;

б) синтез, гипотеза, анализ, индукция;

г) системный, сравнительный, функциональный;

д)  конкретность, всесторонность, объективность.

1.27. Подберите понятие к данному определению: «Комплекс общетеоретических принципов, логических и специальных научных методов исследования основных закономерностей государственно-правовых явлений»:

а) идеология;

б) аксиология;

в) методология;

г) онтология.

1.28. Систему юридических наук составляют:

а) естественные, общественные, технические науки;

б) отраслевые, межотраслевые, историко-теоретические науки;

в) фундаментальные, прикладные, познавательные науки.

1.29. Род характеризуют следующие признаки:

а) кровное родство;

б) члены рода ведут совместное хозяйство;

в) все вышеперечисленное, плюс наличие общей собственности;

г) общность людей, проживающих на определенной территории.

1.30. Неолитическая революция — это:

а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;

б) переход от вождества к государству;

в) переход от присваивающего хозяйства к производящему;

г) одно из общественных разделений труда.

1.31. Органами управления в первобытном обществе были следующие:

а) совет военных предводителей;

б) совет князей;

в) совет старейшин;

г) епископат;

д) собрание взрослых членов общины;

е) дворец.

1.32. Факторами, определившими переход к производящей экономике, являются:

а) политический;

б) климатический;

в) демографический;

г) юридический;

д) интеллектуальный.

1.33. В первобытном обществе отношения регулировались с помощью:

а) обычаев, норм права, политических норм, норм морали;

б) обычаев, религиозных норм, мифов, табу;

в) эстетических норм, технических норм;

г) с помощью вышеперечисленного.

1.34. Государство-это:

а) способы управления населением;

б) организация политической власти, обладающая суверенитетом;

в) институт политической системы.

1.35. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

а) в рабовладельческом;

б) в буржуазном;

в) в первобытном.

1.36. Что из перечисленного не относится к признакам государства:

а) власть;

б) публичная власть;

в) связь с правом;

г) отсутствие частной собственности.

1.37. Какой модели  возникновения государства соответствует «формула»: «Я властвую, потому и обладаю собственностью»:

а) «восточной» модели»;

б) «европейской» модели;

в) «американской» модели;

1.38. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе:

а) принадлежала всей родовой общине в целом;

б) опиралась на специальный аппарат принуждения;

в) высшей властью было общее собрание (совет);

г) осуществлялась в рамках определенной территории.

1.39. Первобытному обществу не свойственны:

а) общественная власть (род, племя, союз племен);

б) социально-нравственные нормы;

в) разделение труда между мужчинами и женщинами;

г) частная собственность на орудия и средства производства.

1.40. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние :

а) предмет теории государства и права;

б) систему науки теории государства и права;

в) методологию государства и права.

**9.2. Примерные вопросы к зачету**

1. Юриспруденция как наука: объект, система, место в системе научного знания.
2. Юриспруденция как система юридических наук.
3. Методы научного познания в юриспруденции: понятие, значение, уровни.
4. Основные задачи современной юриспруденции.
5. Роль юриспруденции в формировании профессионального мировоззрения юриста.
6. Общество, право и власть: теоретические и практические проблемы соотношения.
7. Основные предпосылки формирования гражданского общества.
8. Гражданское общество и политическая система: этапы становления и особенности их взаимодействия.
9. Место и роль государства в политической системе современного общества.
10. Государство и политические партии как основные политические институты.
11. Власть как признак, отличающий государство от иных политических институтов.
12. Государственная и политическая власть: их соотношение.
13. Механизм государства и государственный аппарат: понятие и соотношение.
14. Основные подходы к сущности государства. Современная концепция государства.
15. Новые классификации государственных форм в ХХI веке.
16. Типология государств: основные подходы к типологизации.
17. Основные модели государственного аппарата.
18. Право в системе социального регулирования современного общества.
19. Основные подходы к современному правопониманию.
20. Интегративное понятие права.
21. Право естественное, позитивное, объективное и субъективное: соотношение понятий.
22. Социальное назначение и функции права в свете современных подходов.
23. Правовые принципы и их система.
24. Человек в правовой системе общества.
25. Проблема прав и свобод человека в современном мире.
26. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека.
27. Правовой статус личности: понятие и виды.
28. Правовая традиция и ее виды.
29. Западная правовая традиция.
30. Религиозная правовая традиция.
31. Основные правовые системы современности.
32. Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации.
33. Система права: понятие, основные элементы.
34. Система права и система законодательства: состояние и перспективы развития.
35. Внутригосударственное и международное право в современном мире.
36. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции.
37. Соотношение материального и процессуального права в системе российского права.
38. Правообразование и правотворчество: соотношение понятий.
39. Структура правотворческой деятельности (правотворческие стадии, производства и режимы).
40. Этапы и стадии правотворческого процесса.
41. Система нормативных правовых актов в России и задачи их систематизации в современных условиях.
42. Действие права как категория современной юридической науки.
43. Реализация права: сущность, содержание, виды, формы.
44. Уровни правореализации.
45. Правоприменительная деятельность и ее роль в правореализационных процессах на современном этапе.
46. Проблема правоприменения при пробелах и коллизиях в праве.
47. Проблема прямого действия Конституции.
48. Толкование норм права и его значение для юридической практики.
49. Роль профессионально-правовой культуры юриста в правотворчестве и правоприменении.
50. Юридическая техника как одна из форм правовой культуры.
51. Юридические факты и их роль в правореализационных процессах.
52. Правоотношение как единственный путь правореализации.
53. Поведение людей в правовой сфере и его многообразие.
54. Правомерное поведение, его мотивы и виды.
55. Злоупотребление правом как разновидность правового отклонения.
56. Объективно противоправное поведение и правоприменительная ошибка.
57. Правонарушение: понятие, юридический состав и виды.
58. Природа и причина правонарушений в современной интерпретации.
59. Меры юридической защиты и юридическая ответственность: соотношений понятий.
60. Юридическая ответственность: понятие, цели, основания, принципы.
61. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность.
62. Виды позитивной юридической ответственности.
63. Виды ретроспективной юридической ответственности.
64. Правонарушения и юридическая ответственность в публичном и частном праве.
65. Законность и правопорядок: соотношение и взаимозависимость.
66. Развитие идей о правовом государстве в истории юриспруденции.
67. Правовое государство и его современные критерии.
68. Соотношение правового государства и гражданского общества.
69. Механизм правового воздействия: понятие и структура.
70. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
71. Этапы и стадии правового регулирования.
72. Эффективность правового регулирования.

**9.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе**

**освоения образовательной программы**

*ОК-6. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  основные методы и приемы работы в коллективе; структуру коллектива; современные тенденции и направления развития психологии взаимодействия в коллективе.  **Уметь отличать:**  социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов коллектива.  **Владеть:**  основами системного подхода к анализу внутри коллективистских отношений; навыками логико-методологического анализа результатов деятельности коллектива; принципами анализа различных сторон содержательной деятельности коллектива. | Владение способами применения теоретических знаний в деятельности коллектива, в решении практических задач, связанных с реализацией профессиональных функций с использованием знаний в области взаимодействия в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Пороговый уровень** |
| Хорошее владение способами применения теоретических знаний в деятельности коллектива, в решении практических задач, связанных с реализацией профессиональных функций с использованием знаний в области взаимодействия в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Базовый уровень** |
| Отличное владение способами применения теоретических знаний в деятельности коллектива, в решении практических задач, связанных с реализацией профессиональных функций с использованием знаний в области взаимодействия в коллективе, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | **Продвинутый уровень** |

*ОК-7. Способен к самоорганизации и самообразованию*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  приемы разработки методологических, методических и практических рекомендаций по совершенствованию самоорганизации и самообразования  **Уметь:**  анализировать содержание методологических, методических и практических рекомендаций по совершенствованию самоорганизации и самообразования  **Владеть:**  навыками анализа методологических, методических и практических рекомендаций по совершенствованию самоорганизации и самообразования | Владение способами разработки методологических, методических и практических рекомендаций по совершенствованию самоорганизации и самообразования в решении теоретических и практических задач | **Пороговый уровень** |
| Хорошее владение способами разработки методологических, методических и практических рекомендаций по совершенствованию самоорганизации и самообразования в решении теоретических и практических задач | **Базовый уровень** |
| Отличное владение способами разработки методологических, методических и практических рекомендаций по совершенствованию самоорганизации и самообразования в решении теоретических и практических задач | **Продвинутый уровень** |

*ОПК-1. Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.  **Уметь**:  применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений.  **Владеть навыками:**  эффективно использовать выбранную методологию научного исследования в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений при анализе законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанны принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. | Понимание значения и владение основами методологии проведения исследований, анализ зарубежных исследований по профилю своей специальности | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность разбираться в различных видах методологий исследования и уметь выбирать наиболее подходящую для исследований по профилю своей специальности | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность комплексно применять и использовать различные методологии при проведении исследования по профилю своей специальности | **Продвинутый уровень** |

*ОПК-2. Способностью работать на благо общества и государства*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  теоретические основы правового позитивного поведения на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, инновационных способов, методов и средств обучения.  **Уметь:**  осуществлять профессиональную деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений.  **Владеть навыками**:  принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений на благо общества и государства. | Понимание значения осуществления профессиональной деятельности на основе правовой культуры, использования современных технологий в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность принимать взвешенные решения на основе норм права, руководствуясь принципами законности и справедливости; применять информационно-коммуникативные технологии при проведении исследования в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность успешно и аргументировано выбирать наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, правового мышления и правовой культуры варианты поведения и использование оптимальных информационно-коммуникативных средств в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений. | **Продвинутый уровень** |

*ОПК-3. Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности,*

*соблюдать принципы этики юриста*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  теоретические основы правового статуса юриста, принципы этики юриста.  **Уметь:**  разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений.  **Владеть навыками:**  Эффективно применять разработанную методологию научного исследования в сфере теоретико-правовых и историко-правовых отношений | Понимание значения и владение основами методологии определения профессионального статуса юриста, принципами этики юриста; анализировать зарубежные исследования по профилю своей специальности | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность разрабатывать методологию научного исследования по профилю своей специальности. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность эффективно применять и использовать разработанную методологию научного исследования при проведении исследования по профилю своей специальности. | **Продвинутый уровень** |

*ОПК-4. Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:** понятие и виды профессиональных юридических сообществ, оказывающих квалифицированную юридическую помощь в Российской Федерации; основные принципы построения юридических сообществ в современной России. **Уметь**:  способствовать реализации государственных гарантий (в том числе провозглашенных в Конституции РФ) защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина, используя правозащитные институты гражданского общества; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач стоящих перед юридическими сообществами в России.  **Владеть навыками**: сбора, обработки, анализа и систематизации информации о юридических сообществах; навыками выбора методов и средств решения задач защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина, используя правозащитные институты гражданского общества. | Владение способами изучения специальной научной литературы, связанной с теоретико-научными и историко-научными проблемами деятельности профессиональных юридических сообществ. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность комплексно анализировать теоретико-научные и историко-научные проблемы деятельности профессиональных юридических сообществ и давать оценку развития такой деятельности. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность формировать эффективные и нестандартные решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях деятельности профессиональных юридических сообществ.  Умеет самостоятельно работать с научной литературой для расширения и углубления полученного объема знаний в деятельности профессиональных юридических сообществ. Свободное владение терминологическим аппаратом; свободное использование вспомогательных методических технологий. | **Продвинутый уровень** |

*ОПК-5. Способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  эволюцию основных идей аргументации; общелогические методы исследования; структуру аргументации (тезисы и доводы).  **Уметь:**  вести диалог как основную форму аргументации; отличать корректные и некорректные приемы в споре; использовать основные приемы ясного построения устной и письменной речи.  **Владеть:**  владеть основами системного подхода к анализу научных проблем; навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; принципами анализа различных концепций истории и философии науки | Владение способами применения теоретических знаний в научно-исследовательской деятельности, в решении практических задач, связанных с реализацией профессиональных функций с использованием устной и письменной речи, знаний в области риторики. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность проектирования и осуществления междисциплинарного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области риторики. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа историко-научной и теоретико-научной литературы и обоснования своей позиции по актуальным мировоззренческим и гуманитарным вопросам с использованием знаний в области риторики. | **Продвинутый уровень** |

*ОПК-6. Способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | | **Шкала оценивания** | |
| **Знать:**  Общенаучные, общелогические и частнонаучные методы исследования; структуру научного знания; современные тенденции и направления развития юридической профессии.  **Уметь:**  комплексно анализировать и оценивать современные научные исследования в области юридической науки; использовать в познавательной деятельности научные приемы и методы; осуществлять переход от эмпирического к теоретическому уровню анализа в научном исследовании.  **Владеть:**  основами системного подхода к анализу научных юридических проблем; навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; принципами анализа различных концепций в теории и истории юридической науки. | Владение способами применения теоретических знаний в профессиональной деятельности, в решении практических задач, связанных с реализацией профессиональных функций с использованием знаний в области теории и истории государства и права. | | **Пороговый уровень** | |
| Минимальный уровень плюс способность проектирования и осуществления междисциплинарного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теории и истории государства и права. | | **Базовый уровень** | |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа историко-научной и теоретико-научной литературы и обоснования своей позиции по актуальным мировоззренческим и гуманитарным вопросам с использованием знаний в области теории и истории государства и права. | | **Продвинутый уровень** | |
| *ОПК-7. Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке* | | | | |
| **Показатели оценивания** | | **Критерии оценивания компетенции** | | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; важнейшие правила оформления деловых документов.  **Уметь:**  читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, понимать основное содержание несложных текстов; выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера; перевести текст юридического и общеобразовательного характера, учитывая лексико-грамматические особенности как латинского, так и русского языка; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; поддерживать деловые отношения и вести переговоры с представителями различных культур.  **Владеть:**  необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы. | | Владение способами применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с использованием навыков профессионального общения на иностранном языке, в решении практических задач, связанных с реализацией профессиональных функций с использованием знаний в области теории и истории государства и права. | | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность проектирования и осуществления междисциплинарного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием навыков профессионального общения на иностранном языке, знаний в области теории и истории государства и права. | | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа историко-научной и теоретико-научной литературы и обоснования своей позиции по актуальным мировоззренческим и гуманитарным вопросам с использованием навыков профессионального общения на иностранном языке, знаний в области теории и истории государства и права. | | **Продвинутый уровень** |

*ПК-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов*

*в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.  **Уметь:**  анализировать содержание методологических, методических и практических рекомендаций совершенствования государственно-правового развития при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.  **Владеть:**  навыками анализа методологических, методических и практических рекомендаций совершенствования государственно-правового развития при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Владение способами разработки методологических, методических и практических рекомендаций совершенствования государственно-правового развития в решении теоретических и практических задач при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность анализировать содержание методологических, методических и практических рекомендаций совершенствования государственно-правового развития при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа историко-научной и теоретико-научной литературы и обоснования своей позиции по актуальным мировоззренческим и гуманитарным вопросам с использованием методологических, методических и практических знаний о совершенствования государственно-правового развития при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. | **Продвинутый уровень** |

*ПК-2. Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  содержание актуальных проблем и перспективы развития государства и права на современном этапе с учетом международного опыта и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  **Уметь:**  толковать и применять нормы российского права и в случае необходимости давать квалифицированные консультации; работать в юридической клинике; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  **Владеть:**  навыками понимания актуальных проблем и перспектив развития государства и права на современном этапе с учетом международного опыта и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | Владение способами актуальных проблем и перспективы развития государства и права на современном этапе с учетом международного опыта на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и применять нормы российского права и в случае необходимости давать квалифицированные консультации; работать в юридической клинике; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа актуальных проблем и перспектив развития государства и права на современном этапе с учетом международного опыта на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | **Продвинутый уровень** |

*ПК-3. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской*

*Федерации субъектами права*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  содержание законодательства Российской Федерации в целях его соблюдения субъектами права при принятии эффективных правовых решений**.**  **Уметь:**  толковать содержание законодательства Российской Федерации в целях его соблюдения субъектами права при принятии эффективных правовых решений**.**  **Владеть:**  навыками толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях его соблюдения субъектами права при принятии эффективных правовых решений**.** | Владение способами познания содержания законодательства Российской Федерации в целях его соблюдения субъектами права при принятии эффективных правовых решений**.** | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и реализовывать содержание законодательства Российской Федерации в целях его соблюдения субъектами права при принятии эффективных правовых решений**.** | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях его соблюдения субъектами права при принятии эффективных правовых решений**.** | **Продвинутый уровень** |

*ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  содержание законодательства Российской Федерации в целях его соблюдения при принятии эффективных правовых решений и совершении юридических действий в точном соответствии с ним**.**  **Уметь:**  толковать содержание законодательства Российской Федерации в целях его соблюдения при принятии эффективных правовых решений и совершении юридических действий в точном соответствии с ним**.**  **Владеть:**  навыками толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях его соблюдения при принятии эффективных правовых решений и совершении юридических действий в точном соответствии с ним**.** | Владение способами познания содержания законодательства Российской Федерации в целях его соблюдения при принятии эффективных правовых решений и совершении юридических действий в точном соответствии с ним**.** | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и реализовывать содержание законодательства Российской Федерации в целях его соблюдения при принятии эффективных правовых решений и совершении юридических действий в точном соответствии с ним**.** | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях его соблюдения при принятии эффективных правовых решений и совершении юридических действий в точном соответствии с ним**.** | **Продвинутый уровень** |

*ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  содержание законодательства Российской Федерации в целях применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  **Уметь:**  толковать содержание законодательства Российской Федерации в целях применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  **Владеть:**  навыками толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Владение способами познания содержания законодательства Российской Федерации в целях применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и реализовывать содержание законодательства Российской Федерации в целях применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | **Продвинутый уровень** |

*ПК-6. Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  содержание законодательства Российской Федерации в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. **Уметь:**  толковать содержание законодательства Российской Федерации в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.  **Владеть:**  навыками толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. | Владение способами познания содержания законодательства Российской Федерации в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и реализовывать содержание законодательства Российской Федерации в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств. | **Продвинутый уровень** |

*ПК-7. Владением навыками подготовки юридических документов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  содержание законодательства Российской Федерации в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при подготовке юридических документов.  **Уметь:**  толковать содержание законодательства Российской Федерации в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при подготовке юридических документов.  **Владеть:**  навыками толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при подготовке юридических документов. | Владение способами познания содержания законодательства Российской Федерации в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при подготовке юридических документов. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и реализовывать содержание законодательства Российской Федерации в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при подготовке юридических документов. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств при подготовке юридических документов. | **Продвинутый уровень** |

*ПК-8. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  содержание законодательства Российской Федерации в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.  **Уметь:**  толковать содержание законодательства Российской Федерации в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.  **Владеть:**  навыками толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | Владение способами познания содержания законодательства Российской Федерации в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и реализовывать содержание законодательства Российской Федерации в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. | **Продвинутый уровень** |

*ПК-9. Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  содержание функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина**.**  **Уметь:**  толковать и реализовывать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина**.**  **Владеть:**  навыками толкования функциональных взаимосвязей личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина**.** | Владение способами познания актуальных функциональных взаимосвязей личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина**.** | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и реализовывать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина**.** | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа толкования функциональных взаимосвязей личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений в сфере уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина**.** | **Продвинутый уровень** |

*ПК-10. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  основные положения, сущность и содержание основных понятий, ка­тегорий, институтов в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.  **Уметь:**  толковать содержание законодательства Российской Федерации в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.  **Владеть:**  навыками толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | Владение способами познания содержания законодательства Российской Федерации в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и реализовывать содержание законодательства Российской Федерации в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | **Продвинутый уровень** |

*ПК-11. Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  основные положения, сущность и содержание основных понятий, ка­тегорий, институтов в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.  **Уметь:**  толковать содержание законодательства Российской Федерации в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.  **Владеть:**  навыками толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | Владение способами познания содержания законодательства Российской Федерации в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и реализовывать содержание законодательства Российской Федерации в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | **Продвинутый уровень** |

*ПК-12. Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению*

*и содействовать его пресечению*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  основные положения, сущность и содержание понятий коррупции, коррупционного правонарушения, коррупционного преступления, методологию и систему мер противодействия коррупции, понятие антикоррупционной деятельности; природу и сущность коррупции как явления; теоретические подходы в исследовании причин возникновения коррупции; механизм и средства правового регулирования коррупционного поведения; виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений и реализации этой ответственности; особенности отечественного антикоррупционного законодательства.  **Уметь:**  толковать содержание законодательства Российской Федерации в целях предупреждения коррупции; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними коррупционные правовые отношения; выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.  **Владеть:**  навыками толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | Владение способами познания содержания законодательства Российской Федерации в целях предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и реализовывать содержание законодательства Российской Федерации в целях предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях предупреждения коррупционных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | **Продвинутый уровень** |

*ПК-13. Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  содержание профессиональной деятельности в целях правильного и полного отражения ее результатов в юридической и иной документации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  **Уметь:**  толковать и применять нормы российского права в целях правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  **Владеть:**  навыками понимания содержания профессиональной деятельности в целях правильного и полного отражения ее результатов в юридической и иной документации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | Владение способами познания содержания профессиональной деятельности в целях правильного и полного отражения ее результатов в юридической и иной документации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и применять нормы российского права в целях правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа содержания профессиональной деятельности в целях правильного и полного отражения ее результатов в юридической и иной документации на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | **Продвинутый уровень** |

*ПК-14. Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  методологические, методические и практические рекомендации по участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.  **Уметь:**  анализировать содержание методологических, методических и практических рекомендаций по участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.  **Владеть:**  навыками анализа методологических, методических и практических рекомендаций по участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | Владение способами разработки методологических, методических и практических рекомендаций совершенствования государственно-правового развития в решении теоретических и практических задач по участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность анализировать содержание методологических, методических и практических рекомендаций по участию в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа историко-научной и теоретико-научной литературы и обоснования своей позиции по актуальным мировоззренческим и гуманитарным вопросам с использованием методологических, методических и практических знаний при участии в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | **Продвинутый уровень** |

*ПК-15. Способностью толковать нормативные правовые акты*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  содержание законодательства Российской Федерации в целях профессионального толкования нормативных правовых актов.  **Уметь:**  толковать содержание законодательства Российской Федерации в целях профессионального толкования нормативных правовых актов.  **Владеть:**  навыками толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях профессионального толкования нормативных правовых актов. | Владение способами познания содержания законодательства Российской Федерации в целях профессионального толкования нормативных правовых актов. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и реализовывать содержание законодательства Российской Федерации в целях профессионального толкования нормативных правовых актов. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях профессионального толкования нормативных правовых актов. | **Продвинутый уровень** |

*ПК-16. Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания компетенции** | **Шкала оценивания** |
| **Знать:**  содержание законодательства Российской Федерации в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. **Уметь:**  толковать содержание законодательства Российской Федерации в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.  **Владеть:**  навыками толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. | Владение способами познания содержания законодательства Российской Федерации в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. | **Пороговый уровень** |
| Минимальный уровень плюс способность толковать и реализовывать содержание законодательства Российской Федерации в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. | **Базовый уровень** |
| Базовый уровень плюс способность самостоятельного анализа толкования содержания законодательства Российской Федерации в целях дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. | **Продвинутый уровень** |

**9.4. Формы контроля и оценка.**

**Общее количество баллов для получения зачёта – минимум 30 баллов:**

Баллы за групповые занятия начисляются следующим образом:

* презентация занятия оценивается в 1 балл;
* содержание занятия оценивается максимум в 5 баллов.

Баллы за семинары начисляются следующим образом:

* презентация выступления оценивается в 1 балл;
* выступление с сообщением до 5 мин. – 1 балл;
* выступление с докладом до 10 мин. оценивается максимум в 3 балла.

**9.4.1. Вопросы для коллоквиума по дисциплине«Теория государства и права»**

1. Теория государства и права как юридическая наука и учебная дисциплина.
2. Понятие и классификация юридических наук.
3. Основные группы юридических наук и их краткая характеристика.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Функции теории государства и права.
6. Предмет теории государства и права.
7. Методология и методы теории государства и права.
8. Общенаучные методы и их характеристика (общие логические приёмы, системный функциональный).
9. Частнонаучные методы и их характеристика (формально-юридический, сравнительно-правовой, интерпретационный).
10. Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода.
11. Общее понятие социальных норм, социальное регулирование догосударственного периода.
12. Предпосылки происхождения государства.
13. Основные теории происхождения государства: теологическая теория.
14. Основные теории происхождения государства: патриархальная теория.
15. Основные теории происхождения государства: договорная теория.
16. Основные теории происхождения государства: теория насилия.
17. Основные теории происхождения государства: марксистская (классовая) теория.
18. Основные теории происхождения государства: органическая теория.
19. Основные теории происхождения государства: ирригационная теория.
20. Основные теории происхождения государства: психологическая теория.
21. Понятие типа государства. Типология государств.
22. Формационный подход в типологии государства.
23. Цивилизационный подход в типологии государства.
24. Плюрализм в понимании и определении государства.
25. Понятие и признаки государства.
26. Соотношение общества и государства.
27. Население государства как один из признаков государства.
28. Публичная политическая власть как один из признаков государства.
29. Государственный суверенитет как один из признаков государства.
30. Территория государства как один из признаков государства.
31. Понятие и свойства государственной власти.
32. Понятие и признаки функций государства.
33. Классификация функций государства.
34. Формы осуществления функций государства.
35. Методы осуществления функций государства.
36. Содержание основных внешних функций государства.
37. Содержание основных внутренних функций государства.
38. Понятие формы государства и подходы к определению формы государства.
39. Монархия как форма правления: понятие, признаки, виды.
40. Ограниченная монархия ― понятие, признаки, виды.
41. Неограниченная монархия ― понятие, признаки, виды.
42. Республика как форма правления: понятие, признаки, виды.
43. Парламентская республика ― понятие, признаки.
44. Президентская республика ― понятие, признаки.
45. Смешанная республика: понятие, признаки.
46. Форма государственного устройства: понятие, признаки, виды.
47. Унитарное государство: понятие, признаки, виды.
48. Федеративное государственное устройство: понятие, признаки, виды.
49. Виды федераций и их особенности.
50. Конфедерация: понятие и признаки.
51. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.
52. Демократический политический режим: понятие, признаки.
53. Тоталитарный политический режим: понятие, признаки.
54. Авторитарный политический режим: понятие, признаки.
55. Механизм государства: понятие и признаки (единство, иерархичность, наличие сходных целей и задач, наличие особой группы людей, аппарат принуждения).
56. Структура государственного механизма (государственные органы, учреждения, предприятия) – краткая характеристика.
57. Соотношение понятий государственный механизм и государственный аппарат.
58. Государственный орган: понятие и признаки.
59. Виды органов государства.
60. Содержание принципов организации и деятельности государственных органов (принцип демократизма, принцип централизма, принцип федерализма, принцип выборности и назначаемости).
61. Содержание принципов организации и деятельности государственных органов (принцип открытости, принцип профессионализма, принцип законности, принцип коллегиальности и единоначалия, принцип равного доступа к государственной службе).
62. Принцип единства и разделения властей: эволюция и содержание.
63. Понятие и элементы политической системы общества.
64. Государство как институт политической системы общества: место и роль.
65. Недемократическая политическая система: понятие, признаки.
66. Демократическая политическая система: понятие, признаки.
67. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
68. Понятие, признаки и принципы правового государства.

**9.5. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ч. I)**

**(Очно-заочная и заочная формы обучения)**

1. Общая характеристика теории государства и права

2. Предмет теории государства и права

3. Методология теории государства и права

4. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть

5. Общие закономерности возникновения государства.

6. Сущность государства, его признаки

7. Общая характеристика теорий происхождения и сущности государства

8. Понятие и признаки права, его сущность

9. Соотношение государства и права

10. Понятие правового регулирования

11. Понятие и структура формы государства

12. Социальные нормы в догосударственно-организованном обществе

13. Форма правления и формы государственного устройства: понятие и виды

14. Политико-государственный режим: понятие и виды

15. Понятие механизма государства и его структура

16. Государственные органы: их признаки и характеристика

17. Понятие и содержание функций государства

18. Классификация и эволюция функций российского государства

19. Основные вопросы типологии государств. Формационный и цивилизационный подходы

20. Рабовладельческое государство (экономическая основа, сущность, механизм, функции и формы)

21. Феодальное государство (экономическая основа, сущность, механизм, функции и формы)

22. Буржуазное государство (экономическая основа, сущность, механизм, функции и формы)

23. Социалистическое государство (экономическая основа, сущность, механизм, функции и формы)

24. Понятие политической системы общества

25. Роль государства в политической системе

26. Государство и общественные организации

27. Гражданин - член государственной организации общества

28. Государство и правовой статус личности

29. Понятие и признаки правового государства

30. Основные направления развития политической системы российского общества

**ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (ч. II)**

**(Очно-заочная и заочная формы обучения)**

1. Понятие системы нормативного регулирования

2. Соотношение норм права и норм морали

3. Корпоративные нормы, их особенности и значение

4. Соотношение норм права и обычаев

5. Понятие формы (источника) права

6. Виды нормативно-правовых актов

7. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц

8. Понятие правотворчества, его принципы и виды

9. Этапы и стадии правотворческого процесса

10. Систематизация нормативных актов: понятие и виды

11. Понятие и признаки правовой нормы

12. Структура правовой нормы

13. Классификация норм права

14. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правового акта

15. Понятие системы права, ее структура

16. Краткая характеристика отраслей российского права

17. Система права и система законодательства

18. Непосредственные формы реализации права

19. Применение права - особая форма реализации норм права

20. Стадии применения права

21. Толкование-уяснение (толкование по способам)

22. Толкование-разъяснение (толкование по субъекту)

23. Толкование-интерпретация (толкование по объему)

24. Пробелы в праве и способы их восполнения

25. Понятие и структура правосознания

26. Правовая культура: понятие, функции, виды

27. Понятие и структура правоотношений

28. Субъекты правоотношений, их правоспособность и дееспособность

29. Субъективные права и субъективные юридические обязанности участников правоотношений

30. Юридические факты и их классификация

31. Правосознание и правовая культура как средство обеспечения правового воздействия

32. Правомерное поведение: понятие, структура, виды

33. Понятие правонарушения, его признаки, состав и виды

34. Социальные корни (причины) правонарушений

35. Юридическая ответственность: понятие и виды

36. Понятие и основные идеи законности

37. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком и законностью

38. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка

39. Правовое воздействие и правовое регулирование: понятие и соотношение

40. Общая характеристика элементов механизма правового регулирования

41. Норма права в механизме правового воздействия

42. Понятие и характеристика функций права

**9.6. Критерии оценивания результатов обучения студентов**

**по дисциплине «Теория государства и права»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание ответа** | **Оценка по 10-балльной шкале** | **Оценка по 5-балльной шкале** |
| Ответ отличает чёткая логика и знание материала далеко за рамками обязательного курса. Точное понимание рамок каждого вопроса. Даны ссылки на первоисточники – монографии и статьи. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам. Сделаны правильные дополнения и уточнения к ответам других экзаменующихся. Ответ отличает безупречное знание базовой терминологии, умение «развернуть» термин в полноценный ответ. | **10 – блестяще** | **Отлично - 5** |
| На все вопросы даны правильные и точные ответы. Показано знакомство с проблемами. Сделан ряд правильных дополнений и уточнений к ответам других экзаменующихся. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть и прокомментировать содержание терминов. | **9 – отлично** |
| Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Активное участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание терминов. | **8 – почти отлично** |
| Вопросы раскрыты полно и правильно. Активное участие в дискуссии по другим ответам. Безупречное знание базовой терминологии. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично». | **7 – очень хорошо** | **Хорошо - 4** |
| Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Была удачная попытка дополнять и уточнять ответы других экзаменующихся. По знанию базовой терминологии замечаний нет. | **6 – хорошо** |
| Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако ряд серьезных дефектов логики и содержания ответов не позволяет поставить хорошую оценку. Была попытка участвовать в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология усвоена. | **5 – весьма удовлетворительно** | **Удовлетворительно - 3** |
| Ответы на вопросы даны в целом правильно, однако неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Слабое участие в дискуссии по ответам других экзаменующихся. Базовая терминология в основном усвоена. | **4 – удовлетворительно** |
| Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен. | **3 – плохо** | **Неудовлетворительно – 2** |
| Экзаменуемый не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных общетеоретических терминов. | **2 – очень плохо** |
| Знания по предмету полностью отсутствуют. | **1 неудовлетворительно** |

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Предмет и методология теории права и государства.

2. Развитие и современное состояние теории права и государства.

3. Происхождение государства и права.

4. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.

5. Сущность государства: общечеловеческое и классовое начала.

6. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.

7. Соотношение права, государства и экономики.

8. Типология государства.

9. Социалистическое государство: модель и действительность.

10. Тоталитарное государство.

11. Правовое государство и гражданское общество

12. Теория политической системы.

13. Форма государства.

14. Механизм государства.

15. Теория разделения властей.

16. Система правоохранительных органов.

17. Цели, задачи и функции государства.

18. Теория прав человека.

19. Современные подходы к пониманию права.

20. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

21. Формы (источники) права.

22. Основные правовые системы.

23. Нормотворчество.

24. Норма права.

25. Система права.

26. Правовые отношения.

27. Объекты правоотношений.

28. Субъекты правоотношений.

29. Реализация норм права.

30. Толкование норм права.

31. Механизм правового регулирования.

32. Правосознание и правовая культура.

33. Правомерное поведение.

34. Правонарушение: понятие, признаки.

35. Юридическая ответственность.

36. Законность и правопорядок.

37. Социальные корни правонарушений.

**Критерии оценки курсовых работ по теории государства и права**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетворительно** | **Неудовлетворительно** |
| **Знания:** | Работа основана на спользовании значительного объёма учебной и научной литературы, монографий и научных статей. | Работа основана на использовании учебной литературы и некоторых научных источников. | Работа основана на материале учебников и лекциях. | Работа содержит грубые ошибки, свидетельствующие о том, что студент не разобрался в теме. |
| **Творчество:** | Зрелая, творческая, полностью самостоятельная работа. Исполнена ярко, талантливо, производит самое благоприятное впечатление. | Достаточно самостоятельная и творческая работа, но не всё получилось. Стиль работы адекватен её содержанию. | На фоне грамотного пересказа есть отдельные собственные мысли. Автор явно старался, но, к сожалению, не всё получилось. | Работа списана или скачана из интернета. |

**Особо подчеркну, что все курсовые работы проверяются на предмет заимствования из других источников в системе «Антиплагиат». Поэтому курсовая работа сдаётся научному руководителю на съёмных носителях вместе со справкой о самопроверке в системе «Антиплагиат», а затем распечатывается на бумажном носителе.**

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**«Теория государства и права»**

**10.1. Основная литература**

1. Алексеев С.С. Теория государства и права: Учеб. / Под общ. ред. С.С. Алексеева. М., 1998.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. 9-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 506 с.
3. Комаров С.А., Малько А.В. Теория государства и права: учебно-методический комплекс. – М.: Изд-во «Норма», 2016.

**10.2. Дополнительная литература:**

1. Абдулаев М.И. Теория государства и права: Учебник. – СПб.: Питер, 2004.
2. Абдулаев М.И., Комаров С.А. Проблемы теории государства и права: Учебник /Под ред. С.А.Комарова. – СПб.: Питер, 2004.
3. Венгеров А.Б. Теория государства и права: Учебник. 3-е изд. М., 2000.
4. Нерсесянц В.С. Теория государства и права. М., 2001.
5. Общая теория государства и права: Академический курс. В 3-х тт. 4- изд. /Под ред. М.Н.Марченко. – М.: Зерцало, 2014.
6. Черданцев А.Ф. Теория государства и права: Учеб. для вузов. М., 2002.
7. Журнал «Теория государства и права» //www.matgip.ru

**10.2.1. Дореволюционные учебные курсы (для самостоятельного изучения)**

1. Виноградов П.Г. Очерки по теории права. М., 1915
2. Гредескул Н.А. Общая теория права. СПб., 1909
3. Гримм Д.Д. Энциклопедия права. СПб., 1895
4. Гумплович Л. Общее учение о государстве. СПб., 1910
5. Дюги Л. Общество, личность, государство. СПб., 1904
6. Дюринг Е. Ценность жизни. СПб., 1894
7. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб., 1910
8. Иеринг Р. Цель в праве. СПб., 1881
9. Иеринг Р. Борьба за право. СПб., 1904
10. Капустин М.Н. Юридическая энциклопедия (догматика). СПб., 1893
11. Кистяковский Б.А. Социальные науки и право. М., 1916
12. Кузнецов К.А. История философии права. Одесса, 1917
13. Куницин А. Право естественное. СПб., 1818
14. Коркунов Н.М. История философии права. СПб., 1908
15. Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб., 1914
16. Лебедев А. Общая теория права. СПб., 1909
17. Михайловский И.Б. Очерки философии права. Т.1. Томск, 1914
18. Муромцев С. Определение и основное разделение права. М., 1879
19. Неволин К.А. Энциклопедия законоведения. Т.1. Киев, 1839
20. Новгородцев П.И. История философии права. М., 1897
21. Новгородцев П.И. Из лекций по общей теории права. Часть методологическая. М., 1904
22. Палиенко Н.И. Учение о сущности права и правовой связанности государства. Харьков, 1908
23. Петражицкий Л.И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности. В 2-х т. СПб., Т. 1. 1907; Т. 2. 1908
24. Радбух Г. Введение в науку права. М., 1915
25. Редкин П.Г. Из лекций по истории философии права в связи с историей философии вообще. Т.1-4. СПб., 1889-1890
26. Ренненкампф Н.К. Очерки юридической энциклопедии. Киев, 1880
27. Рождественский А. Основы общей теории права. М., 1912
28. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. М., 1907
29. Трубецкой Е.Н. Лекции по энциклопедии права. М., 1917
30. Хвостов В.М. Общая теория права. М., 1914
31. Чичерин Б.М. Философия права. М., 1900
32. Шершеневич Г.Ф. История философии права. СПб., 1907
33. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1912
34. Штаммлер Р. Хозяйство и право. СПб., Т. 1-2. 1907

**10.2.2. Рекомендуемая литература для углублённого изучения курса**

1. Авакьян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. М., 1996
2. Агарков М.М. Ценность частного права // Правоведение. 1992. N 1, N 2
3. Агеева Е.А. Юридическая ответственность в государственном управлении. М., 1990
4. Агешин Ю.А. Политика, мораль, право. М., 1982
5. Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности. М., 1988
6. Алексеев С.С. Восхождение к праву. М., 2001.
7. Алексеев С.С. Общие дозволения и общие запреты в советском праве. М., 1989
8. Алексеев С.С. Теория права. 2-е изд. М., 1995
9. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988
10. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994
11. Антонова Л.И. Локальное правовое регулирование. Л., 1985
12. Аристотель. Политика. М., 1911
13. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993
14. Бабаев В.К. Советское право как логическая система. М., 1978
15. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994
16. Базылев Б.Т. Юридическая ответственность (теоретические вопросы). Красноярск, 1985
17. Байтин М.И. Государство и политическая власть. Саратов, 1972
18. Байтин М.И. Сущность и основные функции социалистического государства. Саратов, 1979
19. Бакунин М.А. Философия. Социология. Политика. М., 1969
20. Баранов В.М. Поощрительные нормы советского социалистического права. Саратов, 1978
21. Баранов В.М. Истинность норм советского права. Проблемы теории и практики. Саратов, 1989
22. Барнашов А.М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение. Томск, 1988
23. Бахрах Д.Н. Действие правовой нормы во времени // Советское государство и право. 1991. N 12
24. Бачило И.Л. Факторы, влияющие на государственность // Государство и право. 1993. N 7
25. Бережнов А.Г. Права личности: некоторые вопросы теории. М., 1991
26. Берман Г. Западная традиция права: эпоха формирования. М., 1994
27. Богдановская И.Ю. Прецедентное право. М., 1993
28. Борисов В.В. Правовой порядок развитого социализма. Саратов, 1977
29. Боброва Н.А. Гарантии реализации государственно-правовых норм. Воронеж. 1984.
30. Боброва Н.А., Зражевская Т.Д. Ответственность в системе гарантий конституционных норм (государственно-правовые аспекты). Воронеж, 1985.
31. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976
32. Бурлай Е.В. Нормы права и правоотношения в социалистическом обществе. Киев, 1987
33. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. 1993. N 7
34. Васильев А.М. Правовые категории. М., 1976
35. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990
36. Ведяхин В.М. Правовое регулирование рыночных отношений. Самара, 1992
37. Величко А.М. Церковь и император в византийской и русской истории (историко-правовые очерки). – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2006.
38. Величко А.М. Церковь, власть и право: Сборник статей. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2005.
39. Величко А.М. Нравственные и национальные основы права. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2002.
40. Величко А.М. Государственные идеалы России и Запада. Параллели правовых культур. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 1999.
41. Винокуров В.А. Комментарий к Положению о государственных наградах Российской Федерации. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2007.
42. Витрук Н.В. Основы теории правового положения личности в социалистическом обществе. М., 1979
43. Вопленко Н.Н. Официальное толкование норм права. М., 1976
44. Вопленко Н.Н. Социалистическая законность и применение права. Саратов, 1983
45. Вышинский А.Я. Вопросы теории государства и права. М., 1949
46. Гаврилов О.А. Стратегия правотворчества и социального прогнозирования. М., 1993
47. Гегель. Философия права. М., 1990
48. Гельвеций. Об уме. Соч. в 2-х т. Т. 1. М., 1973
49. Герасимов Р.А. Конституционное право на жилище и механизм его реализации / Под ред. С.А.Комарова.– СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2005.
50. Гоббс Т. Соч. Т. 1, 2. М., 1979
51. Гойман В.И. Действие права (методологический анализ) М., 1992
52. Горшенев В.М. Способы и организационные формы правового регулирования в социалистическом обществе. М., 1972
53. Гревцов Ю.И. Проблемы теории правового отношения. Л., 1981
54. Григорьев Ф.А. Акты применения права. Саратов, 1995
55. Давид Рене. Основные правовые системы современности. М., 1988
56. Денисов Ю.А. Общая теория правонарушения и ответственности (социологический и юридический аспекты). Л., 1983
57. Дмитриев Ю.А., Златопольский А.А. Гражданин и власть. М., 1994
58. Дудин А.П. Объект правоотношения. Саратов, 1980
59. Дудин А.П. Диалектика правоотношения. Саратов, 1983
60. Дюрягин И.Я. Применение норм советского права. Свердловск, 1973
61. Дюрягин И.Я. Право и управление. М., 1981
62. Завадская Л.Н. Механизм реализации права. М., 1992
63. Захаров А. Еще раз о теории формаций // Общественные науки и современность. 1992. N 2
64. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981
65. Зинченко С.А., Бондарь Н.С. Собственность, свобода, право. Ростов-на-Дону, 1995
66. Зорькин В.Д. Позитивистская теория права в России. М., 1978
67. Зыкин И.С. Обычай в советской правовой доктрине // Советское государство и право. 1982. N 3
68. Ильин А.В. Оптимизация правотворческой деятельности в современной России (вопросы теории и практики) / Под ред. С.А. Комарова. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2005.
69. Ильин И.А. О сущности правосознания. М., 1993
70. Исаков В.Б. Юридические факты в советском праве. М., 1984
71. История философии права. Учебное пособие. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 1998.
72. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М., 1965
73. Кант И. Соч. в 6-ти т. М., 1961-1966
74. Карбонье Ж. Юридическая социология. М., 1986
75. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов, 1989
76. Каутский К. Материалистическое понимание истории. М., Т.2, 1931
77. Кашанина Т.В. Соотношение централизованного и децентрализованного правового регулирования // Правоведение. 1991. N 4
78. Кашанина Т.В. Предпринимательство. Правовые основы. М., 1994
79. Кейзеров Н.М. Политическая и правовая культура. Методологические проблемы. М., 1983
80. Кельзен Г. Общее учение о праве. Вена, 1967
81. Керимов Д.А. Философские проблемы права. М., 1972
82. Керимов Д.А. Культура и техника законотворчества. М., 1991
83. Кленнер Г. От права природы к природе права. М., 1988
84. Козлов В.А. Проблемы предмета и общей методологии права. Л., 1989
85. Комаров С.А. Личность в политической системе российского общества (политико-правовое исследование). Саранск, 1995
86. Комаров С.А., Ростовщиков И.В. Личность. Права и свободы. Политическая система. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2002.
87. Комментарий к Конституции Российской Федерации. 2-е изд. /Под ред. С.А.Комарова. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2014.
88. Корельский В.М. Все начинается с дисциплины. М., 1985
89. Косарев А.И. Происхождение и сущность государства. М., 1969
90. Крапивина Н.С., Макеев А.А. Деятельность региональных государственных органов по обеспечению общественного порядка (1917–1941 гг.). Исторические и правовые аспекты. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2007.
91. Крапивина Н.С., Макеев А.А. Советская система просвещения: принципы формирования, особенности функционирования, региональная специфика (1917-1936). Исторические и правовые аспекты. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2006.
92. Краснов М.А. Ответственность в системе народного представительства. М., 1995
93. Кропоткин П.А. Хлеб и воля. Современная наука и анархизм. М., 1990
94. Кросс Р. Прецедент в английском праве. М., 1978
95. Кудрявцев В.Н. Право и поведение. М., 1978
96. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М., 1986
97. Кудрявцев В.Н. О правопонимании и законности // Государство и право. 1994. N 3
98. Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права. М., 1995
99. Кулагин М.И. Предпринимательство и право: опыт Запада. М., 1992
100. Кулапов В.Л. Рекомендательные нормы советского права. Саратов, 1987
101. Лапаева В.В. Конкретно-социологические исследования в праве. М., 1987
102. Лейст О.Э. Санкции и ответственность по советскому праву. М., 1981
103. Ленин В.И. О государстве // Полн. собр. соч. Т. 39
104. Леушин В.И. Юридическая практика в системе общественных отношений. Красноярск, 1987
105. Личность, право, государство: история, теория, практика. Сборник работ докторантов, аспирантов, соискателей / Под ред. С.А. Комарова. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2006.
106. Локк Д. Избранные философские произведения. В 2-х т. Т. 1. М., 1960
107. Лукашева Е.А. Право, мораль, личность. М., 1986
108. Лукьянова Е.А. Закон как источник советского государственного права. М., 1988
109. Люшер Ф. Конституционная защита прав и свобод личности. М., 1993
110. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985
111. Малеин Н.С. Современные проблемы юридической ответственности // Государство и право. 1994. N 6
112. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. Теоретико-информационный аспект. Саратов, 1994
113. Мальцев Г.В. Социалистическое право и свобода личности. М., 1968
114. Мальцев Г.В. Социальная справедливость и право. М., 1977
115. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии // Соч. Т.4
116. Матузов Н.И. Право и мораль в их взаимодействии. Саратов, 1969
117. Матузов Н.И. Личность. Права. Демократия. Теоретические проблемы субъективного права. Саратов, 1972
118. Матузов Н.И. Правовая система и личность. Саратов, 1987
119. Монтескье Ш. О духе законов. Избранные произведения. М., 1995
120. Мураметс О.Ф., Шамба Т.М. Правопорядок в развитом социалистическом обществе. М., 1979
121. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991
122. Нащиц А. Правотворчество: теория и законодательная техника. М., 1974
123. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 1997.
124. Нерсесянц В.С. Ценность права как триединство свободы, равенства и справедливости // Проблемы ценностного подхода в праве: традиции и обновление / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1996.
125. Нерсесянц В.С. Право и закон. М., 1983
126. Ницше Ф. Избранные произведения. М., 1993
127. Новгородцев П.И. Об общественном идеале. Прага, 1922
128. Новик Ю.И. Психологические проблемы правового регулирования. Минск, 1989
129. Нурпеисов Е.К. Психология правомерного поведения. Алма-Ата, 1984
130. Оксамытный В.В. Правомерное поведение личности. Киев, 1985
131. Остром В. Смысл американского федерализма. М., 1993
132. Остроумов Г.С. Правовое осознание действительности. М., 1969
133. Пашуканис Е.Б. Избранные произведения по общей теории права и государства. М., 1980
134. Пермяков Ю.Е. Лекции по философии права. Самара, 1995
135. Платон. Государство // Собр. соч. в 3-х т. М., 1968-1971. Т.3
136. Плахов В.Д. Западная социология XIX–XX вв.: от классики до постнеклассической науки. Эпистемологическое обозрение. Учебное пособие. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2003.
137. Поленина С.В. Качество закона и эффективность законодательства. М., 1993
138. Поленина С.В. Теоретические проблемы системы советского законодательства. М., 1979
139. Полищук Н.И. Эволюция идеи права и правовые отношения: вопросы теории и практики / Под ред. С.А. Комарова. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2005.
140. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х т. М., 1992
141. Правовой эксперимент и совершенствование законодательства. М., 1988
142. Православная государственность: 12 писем об Империи / Сборник статей под ред. А.М. Величко, М.Б. Смолина. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 2002.
143. Проблемы конституционного развития России на современном этапе / Под ред. С.А.Комарова. Рязань, 1994
144. Прозоров В.Ф. Качество и эффективность хозяйственного законодательства в условиях рынка. М., 1991.
145. Прокопович Г.А., Бастрыкина О.А. Системообразующие связи публичного и частного права (структурный анализ). Монография. М.: НОУ ВПО МЭЛИ, 2007.
146. Прокопович Г.А. Юридическая ответственность в российском праве (теоретический аспект). Монография. М.: НОУ ВПО МЭЛИ, 2007.
147. Прокопович Г.А. Теоретическая модель взаимосвязи юридической ответственности в публичном и частном праве. Монография. М.: ЗАО «Издательство «Экономическое образование», 2009.
148. Прокопович Г.А. Пути совершенствования юридической ответственности в публичном и частном праве. Монография. М.: НОУ ВПО «МЭЛИ» (академия), 2009.
149. Прокопович Г.А. Теоретическая модель юридической ответственности в публичном и частном праве. Монография (издание второе, переработанное и дополненное). СПб.: Издательство Юридического института (Санкт-Петербург), 2011.
150. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1991
151. Протасов В.Н. Что и как регулирует право. М., 1995
152. Решетов Ю.С. Реализация норм советского права. Системный анализ. Казань, 1989
153. Рожкова Л.П. Принципы и методы типологии государства и права. Саратов, 1984
154. Ролз Д. Теория справедливости. Новосибирск, 1995
155. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя России. М., 1994
156. Руссо Ж-Ж. Об общественном договоре. М., 1938
157. Рыбаков В.А. Проблемы формирования гражданско-правовой активности. Уфа. 1993
158. Рыбушкин Н.Н. Запрещающие нормы в советском праве. Казань, 1990
159. Сабо И. Основы теории права. М., 1974
160. Саидов А.Х. Введение в сравнительное правоведение. М., 1988
161. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение и юридическая география мира. М., 1993
162. Сальников В.П. Социалистическая правовая культура. Саратов, 1989
163. Самощенко И.С., Фарукшин М.Х. Ответственность по советскому законодательству. М., 1971
164. Сандевуар П. Введение в право. М., 1994
165. Сапун В.А. Социалистическое правосознание и реализация советского права. Владивосток, 1984
166. Семитко А.П. Правовая культура социалистического общества: сущность, противоречия, прогресс. Свердловск, 1990
167. Сенякин И.Н. Специализация и унификация российского законодательства. Проблемы теории и практики. Саратов, 1993
168. Сергевнин С.Л. Субъект Федерации: статус и законодательная деятельность. – СПб.: Юридический институт (Санкт-Петербург), 1999.
169. Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. Саратов, 1994
170. Синюков В.Н., Григорьев Ф.А. Правовая система. Вопросы правореализации. Саратов, 1995
171. Солоневич И. Народная монархия. М., 1991
172. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992
173. Социалистическое правовое государство: концепция и пути реализации. М., 1990
174. Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., 1986
175. Тархов В.А. Ответственность по советскому гражданскому праву. Саратов, 1973
176. Татаринцева Е.В. Правовое воспитание. М., 1990
177. Теория политики (общие вопросы) / Под ред. И.Н.Коновалова и А.В.Малько. Саратов, 1994
178. Тилле А.А. Время, пространство, закон. М., 1965
179. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. М., 1978
180. Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. СПб., 1991
181. Тихомиров Ю.А. Теория закона. М., 1982
182. Тихомиров Ю.А. Закон, стимулы, экономика. М., 1989
183. Тихомиров Ю.А. Действие закона. М., 1992
184. Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия. М., 1994
185. Тихомиров Ю.А. Публичное право. М., 1995
186. Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М., 1980
187. Тойнби А. Постижение истории. М., 1991
188. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992
189. Толстой Ю.К. К теории правоотношений. Л., 1959
190. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М., 1995
191. Хайек Ф.А. Дорога к рабству. М., 1992
192. Халфина Р.О. Общее учение об правоотношении. М., 1974
193. Халфина Р.О. Право как средство социального управления. М., 1988
194. Хейде Л. Осуществление свободы. М., 1995
195. Хёффе О. Политика. Право. Справедливость. М., 1994
196. Хутыз М.Х., Сергейко П.Н. Энциклопедия права. М., 1995
197. Фридмен Л. Введение в американское право. М., 1992
198. Черданцев А.Ф. Толкование советского права. М., 1976
199. Черданцев А.Ф. Логико-языковые феномены в праве, юридической науке и практике. Екатеринбург, 1993
200. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство. Введение в теорию. М., 1993
201. Чиркин В.Е. Элементы сравнительного государствоведения. М., 1994
202. Шайкенов Н.А. Правовое обеспечение интересов личности. Свердловск, 1990
203. Швеков Г.В. Преемственность в праве. М., 1983
204. Шебанов А.Ф. Форма советского права. М., 1968
205. Шлезингер А. Циклы американской истории. М., 1992
206. Шпенглер О. Закат Европы. Т.1. М., 1993
207. Щегорцев В.А. Социология правосознания. М., 1981
208. Щербакова Н.В. Правовая установка и социальная активность личности. М., 1986
209. Щербакова Н.В. Проблемы правовой установки личности. Ярославль, 1993
210. Эбзеев Б.С. Конституция. Демократия. Права человека. М., 1992
211. Экимов А.И. Справедливость и социалистическое право. Л., 1980
212. Экимов А.И. Интересы и право в социалистическом обществе. Л., 1984
213. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1985
214. Юсупов В.А. Правоприменительная деятельность органов управления. М., 1979
215. Явич Л.С. Общая теория права. Л., 1976
216. Явич Л.С. Сущность права. Л., 1985
217. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991

**10.2.3. Источники на иностранных языках**

1. Anderson Edward C. Esq. & Timothy S. Cole, Esq. The UDRP – A Model for Dispute Resolution in E-Commerce? - 6 J. Small & Emerging Bus. L. 235 (2002);

2. Barlow John Perry. A Declaration of the Independence of Cyberspace. 1996. <http://homes.eff.org/~barlow/Declaration-Final.html>.

3. Bellia Patricia L., Paul Schiff Berman, David G. Post. Cyberlaw problems of policy and jurisprudence in the information age. 2003.

4. Benkler Yochai. The Wealth of Networks: How Social Production Transforms Markets and Freedom (2006). : [http://www.benkler.org](http://www.benkler.org/).

5. Berman Paul Schiff «Seeing Beyond the Limits of International Law» http:// www.papers.ssrn.com/sol3

6. Bradley Curtis A.. Customary International Law, and the Continuing Relevance of Erie. 120 Harvard Law Review. 869, 891-92 (2007)

7. Carpenter Brian. Architectural Principles of the Internet. June 1996. <http://www.ietf.org/u/ietchair/dicuss-criteria.htm>

8. Carpenter Brian. Internet Engineering Task Force of The Internet Society, Architectural Principles of the Internet, RFC 1958, at 1 Brian Carpenter ed., 1996. <http://www.ietf.org/rfc/rfc1958.txt>

9. Clark David D. & Marjory S. Blumenthal, Rethinking the Design of the Internet: The End to End Arguments vs. the Brave New World. Stanford Program in Law, Sci. & Tech., The Policy Implications of End-to-End Conference Paper, 2000: <http://cyberlaw.stanford.edu/e2e/papers/TPRC-Clark-Blumenthal.pdf>.

10. David Paul A. The Beginnings and Prospective Ending of «End-to-End»: An Evolutionary Perspective on the Internet’s Architecture. Stanford Econ. Dept., Working Paper No. 01-012, 2001, <http://wwwecon.stanford.edu/faculty/workp/swp01012.pdf>Perrit H. The Internet is Changing International Law. Chicago-Kent Law Rev. Vol. 73. 1998.

11. Dibbell Julian. A Rape in Cyberspace: How an Evil Clown, A Haitian Trickster Spirit, Two Wizards, and a Cast of Dozens Turned a Database into a Society), публикация «38 Village Voice 36» (21 декабря 1993): http:// [www.juliandibbell/com/](http://www.juliandibbell/com/)

12. Eduardo Gelbstein, Ahmad Kamal Information Insecurity. A survival guide to the uncharted territories of cyber-threats and cyber-security. Published by the United Nations ICT Task Force and the United Nations Institute for Training and Research One United Nations Plaza. New York 2002.

13. French Government, Internet Architecture: The Stakes of the End to End Principle, June 6, 2005. <http://www.netgouvernance.org/E2E.PDF>. <http://www.netgouvernance.org/E2E.PDF>.

14. Froomkin Michael. Wrong Turn in Cyberspace: Using ICANN to Route Around the APA and the Constitution 50 Duke Law Journal, 17, (2000).

15. Froomkin Michael. ICANN’s “Uniform Dispute Resolution Policy” – Causes and (Partial) Cures. 67 Brook. L. Rev. 605 (2002)

16. Geist Michael. Fair.com?: An Examination of the Allegations of Systemic Unfairness in the ICANN UDRP , 27 Brook J. Int’l L. 903 (2002).

17. Helfer Laurence R. Whither the UDRP: Autonomous, Americanized, or Cosmopolitan? 12 Cardozo J. Int’l & Comp. L. 493, 496-504 (2004).

18. Hestermayer Holger P.. The Invalidity of ICANN’s UDRP Under National. 3 Minnesota Intell. Prop. Rev. 1 (2002) Glennon Michael J. Limits of Law, Prerogatives of Power: Interventionism After Kosovo (2001); Michael J. Glennon, How International Rules Die, 93 Geo. L.J. 939 (2005).

19. Glennon Michael J., The UN Security Council in a Unipolar World, 44 Va. J. Int’l L. 91, 94-100 (2003);

20. Goldsmith Jack L. & Eric A. Posner. The Limits of International Law 225-26 (2005). Hathaway Oona A. & Ariel N. Lavinbuk, Rationalism and Revisionism in International Law. 119 Harvard Law Review. 1404 (2006).

21. Herman Susan N. Collapsing Spheres: Joint Terrorism Task Forces, Federalism, and the War on Terror, 41 Willamette L. Rev. 941 (2005).

22. ICANN Publishes Revision to Proposed ICM (.XXX) Registry Agreement for Public Comment.http://www.icann.org/en/announcements/announcement-05jan07.htm; http://www. theregister.co.uk/2005/12/01/icann\_kills\_xxx/. Internet Governance Forum. [http://www.intgovforume.org](http://www.intgovforume.org/)

23. Internet Activities Board, «The Internet Standards Process» - RFC 1310, RFC Editor, March 1992, www.iab.org

24. Isenberg David. The Rise of the Stupid Network. <http://www.rageboy.com/stupidnet.html>.

25. Jack Goldsmith and Tim Wu, Who Controls the Internet?: Illusions of a Borderless World. New York: Oxford University Press, 2006. pp i-xii, 1-219. (2006).

26. Jerome H. Saltzer, David P. Reed & David D. Clark, End-to-End Arguments in System Design. 2 ACM Transactions on Computer Sys. 277 (1984): <http://www.reed.com/Papers/EndtoEnd.html>.

27. Kesan Jay P. & Andres A. Gallo. The Market for Private Dispute Resolution Services – An Empirical Re-Assessment of ICANN-UDRP Performance. 11 Michigan. Telecomm. & Tech. L. Rev. 285 (2005).

28. Kim G. von Arx & Gregory R. Hagen, Sovereign Domains: A Declaration of Independence of ccTLDs from Foreign Control, 9 Rich. J.L. & Tech. 4 (2002), <http://www.law.richmond.edu/jolt/v9i1/article4.html>.

29. Lemley Mark & Lawrence Lessig, The End of End-to-End: Preserving the Architecture of the Internet in the Broadband Era. 48 UCLA L. Rev. 925 (2001)

30. Lessig Lawrence. The Architecture of Innovation. 51 Duke L.J. 1783 (2002)

31. Lessig Lawrence. Code and other Laws of Cyberspace // http://www.archiv. orgcyber. law.harvard.edu/lessigbio

32. Lessing Lawrence. Reading the Constitution in Cyberspace. 1998: <http://papers.ssrn.com>;

33. Lessing Lawrence. Intellectual Property and Code. 1997: [http://www.law.stanford.edu/ publications](http://www.law.stanford.edu/%20publications)

34. Marjory S. Blumenthal, End-To-End and Subsequent Paradigms. L. Rev. Mich. St. U. Det. C.L. 709, 717 (2002)

35. Mayer-Schenberger Viktor & Malte Ziewitz. Jefferson Rebuffed: The United States and the Future of Internet Governance. 8 Colum. Sci. & Tech. L. Rev. 188. (2007). The Columbia Science and Technology Law Review. <http://www.stlr.org/html/volume8/schoenbergerintro.php>

36. Memorandum of Understanding. <http://www.icann.org/general/icann-mou-25nov98.htm>;

37. Milton Mueller. ICANN and Internet Governance. Sorting Through the Debris of «Self-Regulation». 1 Info. 497 (1999)

38. Post David G. and David R. Johnson, «The Great Debate – Law in the Virtual World” (2006) 11 (2) First Monday: <http://www.firstmonday.org/issues/issue11_2/post/index.html>.

39. Post David G. and David R. Johnson, «Law and Borders – the Rise of Law in Cyberspace». 48 (1996). Stanford Law Review 1367.

40. Post David G. In Search of Jefferson's Moose: Notes on the State of Cyberspace. Oxford Univ. Press: http://www. [david.post@counsel.com](mailto:david.post@counsel.com)

41. Stallman Richard Matthew. Transcript of Richard Stallman at the 3nd international GPLv3 conference; 22nd June 2006:[http://www](http://www/). stallman.org.

42. Reidenberg Joel. «Technology and Internet Jurisdiction» (2005). 153 University of Pennsylvania Law Review.

43. Reidenberg Joel. [Rules of the Road on Global Electronic Highways: Merging the Trade and Technical Paradigms](http://reidenberg.home.sprynet.com/6HarvJLTech287.pdf), 6 Harvard J. Law & Tech. 287 (1993)

44. Reidenberg Joel. [The Privacy Obstacle Course: Hurdling Barriers to Transnational Financial Services](http://reidenberg.home.sprynet.com/60FordhamLRevS137.pdf), 60 Fordham Law. Rev. S137 (1992): [Reidenberg@sprynet.com](mailto:Reidenberg@sprynet.com)

45. Reidenberg Joel. Online Services and Data Protection Law: Regulatory Responses: <http://ec.europa.eu/justice_home/>.

46. Simonelis A. Concise Guide to the Major Internet Bodies. [asimonelis@dawsoncollege.qc.ca](mailto:asimonelis@dawsoncollege.qc.ca)

47. Sloss David. Do International Norms Influence State Behavior? 38 Geo. Wash. Int’l Law Review. 159 (2006)

48. Shulman Rita. Note, USA Patriot Act: Granting the U.S. Government the Unprecedented Power to Circumvent American Civil Liberties in the Name of National Security, 80 U. Det. Mercy L. Rev. 427, 427-28 (2003).

49. Shulman Rita. Note, USA Patriot Act: Granting the U.S. Government the Unprecedented Power to Circumvent American Civil Liberties in the Name of National Security, 80 U. Det. Mercy L. Rev. 427, 427-28 (2003).

50. Weinberg Jonathan. ICANN and the Problem of Legitimacy. 50 Duke L.J. 187 (2000).

51. World summit on the Information Society Outcome Documents: Geneva 2003 – Tunis 2005: <http://www.itu.int/wsis/outcome/booklet.pdf>

52. World Summit on the Information Society (WSIS): <http://www.itu.int/wsis/basic/about.html>.

53. World Summit on the Information Society, <http://www.itu.int/wsis/>. [http://www.intgovforum.org](http://www.intgovforum.org/). [www.itu.int/wsis](http://www.itu.int/wsis)

54. Ziewitz Malte &Viktor Mayer-Schönberger. Jefferson Rebuffed: The United States and the Future of Internet Governance. The Columbia Science and Technology Law Review. 8 Colum. 188 (2007).<http://www.stlr.org/html/volume8/schoenbergerintro.php>.

55. Zittrain Jonathan. The Generative Internet. 119 Harvard. Law. Rev. 1974, 2029-32 (2006). [http://www.ntia.doc.gov](http://www.ntia.doc.gov/)

56. Zwart Melissa. Heionline.30. Melb.U.L. Review.1002.2006.

57. Zwart Melissa. Fair Use? Fair Dealing? Monash University - Faculty of Law Monash University, 2009: http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\_id=1069183

**10.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. О средствах массовой информации. Закон Российской Федерации от 27.12. 1991 № 2124-1// Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. - 1992 . - №7. - С. 378 - 399.
3. Закон Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, № 1, ст. 2.
4. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О Федеральной службе безопасности" // "Собрание законодательства РФ", 10.04.1995, N 15, ст. 1269,
5. Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.94 г. № 78-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 1. Ст. 2.
6. Федеральный закон «О федеральной фельдъегерской связи» от 17.12.94 г. № 67-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. № 34. Ст. 3547.
7. Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.94 г. № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 1. Ст. 1.
8. Федеральный закон «О почтовой связи» от 17.07.99 г. № 176-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, № 29, ст. 3697,
9. Закон Российской Федерации «О государственной тайне» от 21.07.1993 г. с изменениями и дополнениями от 06.10.97 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 41. Ст. 4673.
10. Федеральный закон «О связи» от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 14.07.2003, № 28, ст. 2895.
11. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, № 31, ст. 3215.
12. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.95 г. № 144-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 33. Ст. 3349.
13. Федеральный закон «Об электронной цифровой подписи» от 06.04.2011 г. №63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 11.04.2011, N 15, ст. 2036.
14. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 09.07.04 г. №98-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 32. Ст.3283.
15. Федеральный закон РФ «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22 .10. 2004 . // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2004. № 43. Ст. 4169.
16. Федеральный Закон от 13.03. 2006 . № 38–ФЗ «О рекламе» // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2006. № 12. Ст. 1232.
17. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (ред. от 11.07.2011) «О коммерческой тайне» // Собрание законодательства РФ, 09.08.2004, № 32, ст. 3283.
18. Федеральный Закон от 27.07. 2006 . № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2006. № 31. (Ч. 1). Ст. 3448.
19. Федеральный Закон от 27.07. 2006 . № 152–ФЗ «О персональных данных» // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2006. № 31. (Ч. 1). Ст. 3451.
20. Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» // Собрание законодательства РФ, 24.04.1995, N 17, ст. 1455.
21. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 04.03.2013) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 21.12.1998, N 51, ст. 6270.
22. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «О полиции» // Собрание законодательства РФ", 14.02.2011, № 7, ст. 900.
23. «Доктрина информационной безопасности российской федерации» (утв. Президентом РФ 09.09.2000 N Пр-1895)
24. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред.13.05.2008) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001. № 195-ФЗ (ред.16.05.2008) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. (Ч.1). Ст. 1.
26. Трудовой Кодекс Российской Федерации об от 30.12.2001. № 197-ФЗ (ред.28.02.2008) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. (Ч.1). Ст. 3.
27. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от18.12.2006 № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 52. Ст. 1232.
28. Указ Президента Российской Федерации «Об основах государственной политики в сфере информатизации» от 20.01.94 г. № 170 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. 1994. № 4. Ст. 305.
29. Указ Президента Российской Федерации «Об утвержденииПеречня сведений, отнесённых к государственной тайне» от 30.11.95 г. №1203; в редакции Указа Президента РФ от 24.01.98№ 61 от 06.06.01 г. №659 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. №5. Ст.561; 2001. №24. Ст.2418.
30. «Положение о Межведомственной комиссии по защите государственной тайны» утверждено Указом Президента Российской Федерации от 20.01.96 г. №71 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 4. Ст. 268.
31. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // Собрание законодательства РФ, 18.05.2009, № 20, ст. 2444.
32. «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» утверждена Указом Президента Российской Федерации 09.09.00 г. №ПР-1895 // Российская газета №187 от 28.09.00 г.
33. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила отнесения сведений составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности» от 04.09.95 г. № 870 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 37. Ст. 3619.
34. Постановление Госстандарта РФ от 03.03.2003 № 65-ст «О принятии и введении в действие государственного стандарта Российской Федерации» (вместе с «ГОСТ Р 6.30-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.
35. Указ Президента РФ от 15.03.2000 № 511 (ред. от 05.10.2002) «О классификаторе правовых актов» // Собрание законодательства РФ, 20.03.2000, № 12, ст. 1260.
36. «Концепция системы классификации правовых актов РФ» от 29.09.1999 (подготовлена АО "Консультант Плюс" в рамках исполнения государственного заказа по поручению Российского фонда правовых реформ).
37. Постановление Правительства РФ от 03.02.2012 № 79 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации» (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации") // Собрание законодательства РФ", 13.02.2012, № 7, ст. 86.
38. Постановление Правительства РФ от 26.06.1995 № 608 (ред. от 21.04.2010) «О сертификации средств защиты информации» // Собрание законодательства РФ, 03.07.1995, № 27, ст. 2579.
39. Закон города Москвы «Об информационных ресурсах и информационных системах города Москвы».
40. Закон города Москвы «О гарантиях доступности информации о деятельности государственных органов города Москвы».

**10.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

* 1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки / <http://www.gumer.info/>
  2. Библиотека: Интернет-издательство ***/*** <http://www.magister.msk.ru/library/>
  3. Библиотека Я. Кротова / <http://www.krotov.info/>
  4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / <http://window.edu.ru/window/library>
  5. Исторические источники по истории России XX в. / [http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=784)
  6. <http://www.itu.int/wsis/docs2/pc3/working/dt-10.pdf>

1. ИПС "Консультант Плюс" - http:/www.elvis.ru/consultant/
2. История России 1945-2008 гг. / <http://history.standart.edu.ru/info.aspx?ob_no=16080>
3. «Клио-Софт» / <http://www.clio-soft.ru>
4. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru//>
5. Политическая история России / <http://stepanov01.narod.ru/index.htm>
6. Публичная Электронная Библиотека ***/*** [http://lib.walla.ru/](http://www.aonb.ru/iatp/guide/%20%20http:/lib.walla.ru/)
7. «Русские мемуары» / <http://www.memoirs.ru>
8. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>
9. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>
10. Университетская библиотека / <http://www.biblioclub.ru/>
11. «Хронос» / <http://www.hrono.ru/>
12. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки /[http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/](%20http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/)
13. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>
14. Электронная библиотека IQlib / <http://www.iqlib.ru/>
15. «HistoryNet. Интернет для историков» / <http://edu.tsu.ru/historynet>
16. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / <http://lib.ru/>
17. Организация Объединенных Наций – http://www.un.org/russian/
18. Официальный сайт Президента Российской Федерации // [www.krevlin.ru](http://www.krevlin.ru)
19. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
20. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
21. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
22. Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) // <http://wciom.ru>
23. Сайт Фонда «Общественное мнение» // [www.fom.ru](http://www.fom.ru)
24. Сайт аналитического центра Юрия Левады (Левада-центр) // [www.levada.ru](http://www.levada.ru)
25. Сайт Института современного развития (ИНСОР) // [www.riocenter.ru](http://www.riocenter.ru)
26. Сайт Института общественного проектирования (ИНОП) // [www.inop.ru](http://www.inop.ru)
27. Сайт журнала «Эксперт» // [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
28. Сайт Общественной палаты России // [www.oprf.ru](http://www.oprf.ru)
29. Сайт ИноСМИ // [www.inosmi.ru](http://www.inosmi.ru)
30. Сайт Инопресса.Ру // [www.inopressa.ru](http://www.inopressa.ru)
31. Сайт Информационного агентства REGNUM // [www.regnum.ru](http://www.regnum.ru)
32. Сайт журнала «Полис» // [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
33. Сайт журнала «СОЦИС» // [http://socis.isras.ru](http://www.isras.ru/socis.html)
34. Сайт журнала «Вопросы экономики» // [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
35. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>
36. Сайт «История России 1945-2008 гг.» // <http://history.standart.edu.ru/info.aspx?ob_no=16080>
37. Сайт «HistoryNet. Интернет для историков» // <http://edu.tsu.ru/historynet>
38. Каталог документов по международному праву – http://list.ru/catalog/l1415.html
39. www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
40. www.gov.ru – сервер органов государственной власти РФ
41. <http://www.isoc.org>
42. <http://www.isoc.org/isoc/mission/>,<http://info.nic>., <http://www.livinginternet.com/i/ii/cerf.htm>
43. <http://info.nic>.
44. <http://www.darpa.mil>
45. <http://www.dbj.rt.bw.schu.de/feacher/info/rfc/rfc.htm>, <http://www.fags.org/rfcs/rfc158.htm>.
46. <http://www.icann.org/general>.
47. <http://www.netgouvernance.org/E2E.PDF>.
48. <http://www.itu.int/wsis/basic/about.html>.
49. <http://www.fags.org/rfcs/rfc158.htm>
50. http://www.securitylab.ru/news/348338.php
51. <http://www.icann.org/dndr/udrp/policy.htm>.
52. <http://www.nytimes.com/iht/2005/09/30/business/IHT-30net.html>
53. [http://www.intgovforume.org](http://www.intgovforume.org/)
54. <http://www.foreignpolicy.com/story/cms.php?story_id=3207>
55. <http://www.icann.org/general/bylaws.htm#VI>.;
56. [http://nomcom.icann.org/invitation-2010.htm](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=ru&sl=en&u=http://nomcom.icann.org/invitation-2010.htm&prev=/search%3Fq%3Dnominating%2Bcommittee%2BICANN%26hl%3Dru%26newwindow%3D1%26sa%3DX&rurl=translate.google.ru&twu=1&usg=ALkJrhj3c2jdo6kqJmBNjjuw9WZDFju7WA)<http://www.icann.org/ombudsman>
57. <http://www.icann.org/announcements>.
58. <http://www.icann.org/registrars/accredited-list.html>
59. <http://www.nro.net/governance/telecom_world/Fact-Russion.pdf>
60. <http://gnso.icann.org/en/improvements/>
61. <http://ccnso.icann.org/>
62. <http://www.alac.icann.org>
63. <http://www.ssac.icann.org>
64. <http://www.rssac.icann.org>
65. <http://www.w3.org/>
66. <http://www.itu.int/wsis/basic/about.html>.
67. [http://www.intgovforum.org](http://www.intgovforum.org/). [www.itu.int/wsis](http://www.itu.int/wsis)
68. [http://ec.europa.eu](http://ec.europa.eu/)
69. http:// [www.unicttaskforce.org/background.html](http://www.unicttaskforce.org/background.html).
70. [http://www.roche-duffay.ru](http://www.roche-duffay.ru/);
71. [http://www.uncitral.org](http://www.uncitral.org/);
72. [http://cyber.law.harvard.edu/](http://cyber.law.harvard.edu/itg/libpubs/gitrr2002_ch02.pdf)
73. [http://www.securitylab.](http://www.securitylab.ru/news/348338.php)
74. <http://www.icann.org/dndr/udrp/policy.htm>.
75. <http://www.nytimes.com/iht/2005/09/30/business/IHT-30net.html>
76. <http://www.itu.int/wsis/docs2/pc3/working/dt21.pdf>.

**Для углубленного изучения науки теории государства и права рекомендуются научные статьи в журнале «Теория государства и права» //http: //www.matgip.ru**

**11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование кабинета** | **Оборудование** |
| 1. | Аудитории для проведения занятий лекционного типа | Количество аудиторий - 16. Количество посадочных мест - 672. Специализированная мебель, технические средства обучения, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации |
| 2. | Аудитории для проведения занятий семинарского типа | Количество аудиторий - 24. Количество посадочных мест - 1008. Специализированная мебель, технические средства обучения, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации |
| 3. | Кабинеты курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Количество кабинетов - 4. Количество посадочных мест - 132. Оборудованы на базе компьютерных классов с подключение к сети Интернет и доступом к электронной библиотечной системе. В наличии специальное лицензионное программное обеспечение |
| 4. | Помещения для самостоятельной работы | Количество кабинетов - 5. Количество посадочных мест - 182. Оборудованы на базе компьютерных классов и читального зала библиотеки, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| 5. | Компьютерные классы | Количество – 4, посадочных мест - 132, ПК - 63, мультимеда-проекторы, экраны, лицензионное программное обеспечение, доступ в сеть Интернет |

Пользование электронно-библиотечной системой (электронной библиотекой) и электронной информационно-образовательной средой, в частности международным реферативным данным научных изданий информационным справочным системам (eLIBRARY.RU; поисковые системы Консультант Плюс и Гарант, Электронное издательство ЮРАЙТ (количество кодов доступа – неограниченное, срок действия договора до 00.00.20\_\_ г.); «Издательство Лань» (количество кодов доступа – неограниченное, срок действия договора до 00.00.20\_\_); иные российские информационные ресурсы.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Юридическом институте предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.